



EUROPEAN UNION



LEARN
IMPARARE

SHARE
CONDIVIDERE

INNOVATE
INNOVARE

Erasmus+
I.C. MARCONI
SAN GIOVANNI VALDARNO

#ERASMUS DAYS

9 > 14
of October
2023

6 days
to make
Europe shine!

11 ottobre 2023 – 16:30
Celebrate with us!
«Teachers as learners, teachers as innovators»
I.C. Marconi – San Giovanni Valdarno (Ar)
- Italy
Scuola Elementare «Jack Proust» di
Puilboreau - France

Che cosa sono gli [#Erasmus days](#)?

Dal 9 al 14 ottobre 2023, sei giorni per celebrare Erasmus+, la cittadinanza europea, le competenze, **“6 giorni per far risplendere l’Europa”**, come recita il motto ufficiale della settima edizione degli [#ErasmusDays](#), una delle iniziative più partecipate dai beneficiari del Programma e non solo!

[#Erasmus day](#): 6 jours pour promouvoir vos projets européens

Pour la 7ème édition des [#ErasmusDays](#), des centaines d’événements seront organisés par les établissements participant au programme pour promouvoir la **diversité des opportunités** offertes par le programme Erasmus+. Les acteurs de l’éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport pourront témoigner de **l’impact des projets passés ou en cours** et réfléchir à de **nouvelles pistes de coopérations éducatives** autour des enjeux de la transformation numérique, du développement durable, de l’inclusion sociale et professionnelle, de participation à la vie démocratique et des compétences, nouvelle thématique de cette édition pour s’inscrire en lien avec [l’année européenne des compétences](#).



Questa settima edizione, promossa da tutte le Agenzie nazionali Erasmus+ **con il patrocinio della Commissione europea**, in particolare di [Mariya Gabriel](#), Commissaria EU per Innovazione, ricerca, cultura, istruzione e giovani, vuole mettere in luce **la diversità culturale dell'Europa e le numerose opportunità di apprendimento che offre.**

Partecipare agli Erasmus Days è un ottimo modo per **promuovere la ricchezza della mobilità europea e i successi del Programma Erasmus+**; l'iniziativa è un momento importante per condividere la propria esperienza Erasmus+, diffondere i risultati dei **progetti realizzati**, ma anche **l'occasione per scoprire il Programma, confrontarsi con altre esperienze** e magari aprire le porte a questa avventura!



- The [European Year of Skills](#), which began on May 9, 2023, and will last for 12 months, presents a great opportunity to address skills gaps in the European Union and strengthen the EU Skills Agenda. The goal is to support people in getting the right skills for quality jobs, while also demonstrating national efforts to support enterprises, particularly small and medium-sized ones. Also, this initiative will promote other skills-related activities and events throughout Europe.
- The [#ErasmusDays](#) are an ideal opportunity for participants to discover new cultures, strengthen their language and intercultural skills, develop their employability and embrace the European values of tolerance, respect, and diversity.





<https://www.erasmusdays.eu/>

#Erasmus days: sono una grande occasione anche per disseminare le attività ed i risultati dei progetti Erasmus in atto o svolti in passato ed il valore delle mobilità

E.U. MOTTO: «Unity in diversity»

LE OPPORTUNITA' ERASMUS+

PRIORITA' TRASVERSALI

- **Partecipazione**
- **Inclusione sociale**
- **Innovazione digitale**
- **Sostenibilità**

STRUTTURA DEL NUOVO ERASMUS+ 2021-2027

- ★ KA1 - AZIONE CHIAVE 1 MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO
- ★ KA2 - AZIONE CHIAVE 2 COOPERAZIONE
- ★ KA3 - AZIONE CHIAVE 3 SUPPORTO ALLE POLITICHE

- Tutte le mobilità rientrano nell'azione chiave 1: Scuola (Indire) o VET (INAAP)
- Accreditamento KA1 per mobilità staff e alunni
- KA2: Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni: Partenariati



mobilità staff

job shadowing, corsi di formazione, attività di insegnamento

KA1: tipologie mobilità

mobilità alunni

mobilità di gruppo, mobilità individuale breve e lunga durata

Altre opzioni

invitare esperti, visite preparatorie, ospitare docenti e tirocinanti



Accreditamento (KA120) e richiesta di finanziamento (KA121) delle scuole accreditate



L'[Accreditamento Erasmus+ \(KA120\)](#) è la **porta di accesso a progetti di mobilità internazionale** finanziati con l'Azione chiave 1, nell'ottica di **una strategia di lungo termine a sostegno della mobilità degli alunni e del personale della scuola** per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. Una volta ottenuta la certificazione di Accreditamento non sarà più necessario fare domanda e superare la valutazione del progetto, basterà presentare una [Richiesta di finanziamento](#) (KA121) annuale. Si tratta quindi di una importante occasione per creare un piano di formazione continuativo e con il valore aggiunto della dimensione internazionale.

La **Scuola Elementare Jack Proust di Puilboreau** presenta il suo progetto KA120
«Vivre et apprendre aujourd'hui, préparer demain»
(Living and learning today, preparing tomorrow)



Progetti di mobilità di breve periodo (KA122)

L'Istituto Comprensivo «G.
Marconi» presenta il progetto
KA122 «Imparare, condividere,
innovare» 1.7.22/31.12.23



Mobilità previste:

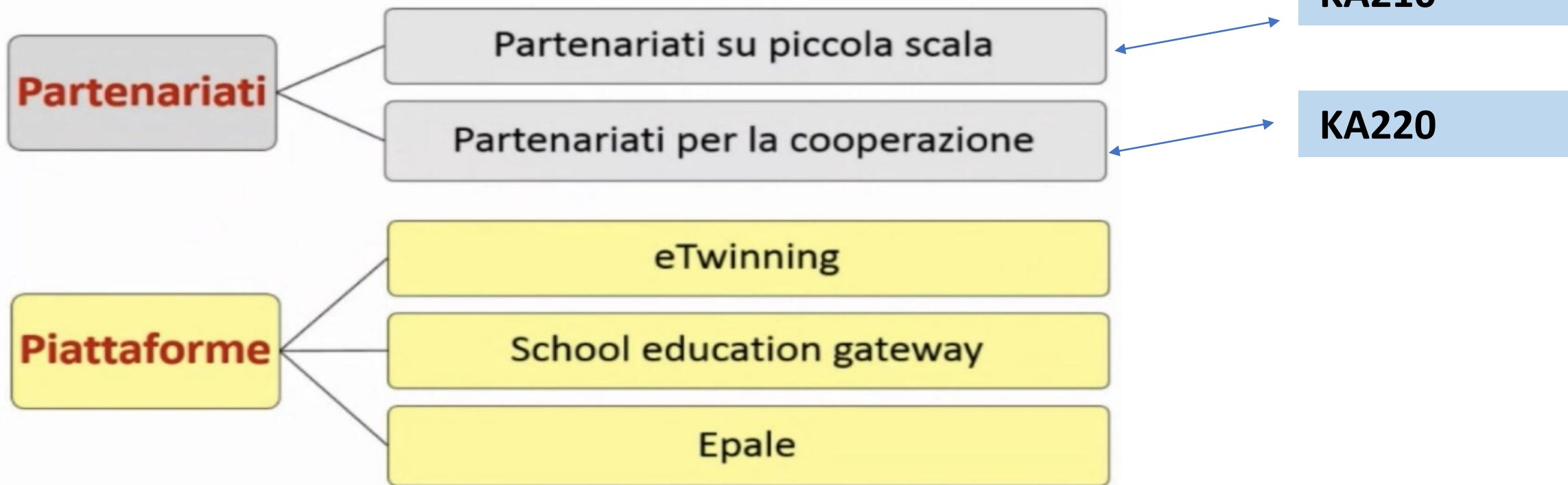
- visite preparatorie (Grecia e Spagna)
- Job - Shadowing (affiancamento al lavoro) per confrontarsi con sistemi scolastici diversi e metodologie didattiche innovative (Grecia, Spagna, Norvegia)
- Corsi strutturati di lingua inglese e metodologia anche con l'uso delle nuove tecnologie (Irlanda)
- Corsi strutturati su tematiche ambientali, STEAM (Croatia)

**Senza dimenticare i valori dell'U.E. ...
Pace, inclusione, partecipazione ...**

Finalità

- ✓ Ampliare le conoscenze delle lingue straniere in particolare della lingua inglese
- ✓ Conoscere ed implementare l'utilizzo di metodologie innovative per la lingua straniera e per l'insegnamento
- ✓ Migliorare le conoscenze digitali dei docenti
- ✓ Implementare il pensiero computazionale il pensiero critico, le STEAM con particolare riferimento alla tutela dell'ambiente
- ✓ Migliorare l'organizzazione scolastica
- ✓ Sviluppare un network internazionale di docenti
- ✓ Migliorare le competenze interculturali ed il senso di appartenenza all'Europa tenendo ben presenti i suoi valori

KA2: Come partecipare?



LE OPPORTUNITA' ERASMUS+ KA210 – KA220

Azione chiave 2: sviluppo settori dell'istruzione, formazione e gioventù. Tutto questo viene messo in atto tramite cinque attività principali: partenariati strategici per promuovere lo scambio di esperienza e collaborazione; alleanze per la conoscenza per promuovere l'innovazione nell'istruzione superiore e favorire nuovi approcci all'insegnamento; alleanze per le abilità settoriali e tramite progetti di sviluppo delle competenze nel campo della gioventù con l'obiettivo di favorire l'apprendimento non convenzionale e informale con i Paesi partner.

Azione chiave 3: sostegno alla riforma delle politiche. Infine, in questo caso l'obiettivo è di coinvolgere i giovani nella vita democratica, specie nell'ambito di dibattiti con i responsabili politici, sviluppando le conoscenze nel campo dell'istruzione, formazione e gioventù



Link utili per reperire m e trovare ispirazione

https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:b8:d165-1c22-11ea-8c1f-01aa75ed71a1.0006.02/DOC_1&format=PDF
THE EUROPEAN GREEN DEAL

https://new-european-bauhaus.europa.eu/index_en
Let's build together the beautiful, sustainable, inclusive living places of the future. The motto is: beautiful, sustainable, together.

LifeComp
A European competence framework for better lives in our uncertain world

11 Self-regulation
Awareness and management of emotions, thoughts, and behaviour

12 Flexibility
Ability to manage transitions and uncertainty, and to face challenges

13 Wellbeing
Pursuit of life satisfaction, care of physical, mental and social health, and adoption of a sustainable lifestyle

14 Empathy
The understanding of another person's emotions, experiences and values, and the provision of appropriate responses

15 Communication
Use of relevant communication strategies

16 Self-management
Awareness and management of emotions, thoughts, and behaviour

17 Collaboration
Engagement in group activity and teamwork acknowledging and respecting others

18 Growth Mindset
Belief in one's and others' potential to continuously learn and progress

19 Critical Thinking
Assessment of information and arguments to support reasoned conclusions and develop innovative solutions

20 Managing Learning
The planning, organising, monitoring and reviewing of one's own learning

Why is it important...?

→ for your students?

- 1. Socioemotional competences boost students' academic success and give them increased chances to get job satisfaction, financial stability, and better health and wellbeing.
- 2. Today's students are likely to work with tools that do not exist yet. Having a growth mindset, being a critical thinker and being able to manage one's own learning is key to thriving in a rapidly changing world.

→ for you and your school?

- 3. Life competences will increase the resilience of students and educators, tackling current and future disruptions (Covid-19, environmental and financial crisis...)
- 4. Cultivating LifeComp competences will help you innovate education through learner-centred pedagogies.
- 5. To live and work in times of rapid technological innovation (automation, artificial intelligence), LifeComp can help you enhance the human skills needed for the future.

Joint Research Centre

© European Union 2022 - 94128777
Foto: © iStock, Shutterstock, Alamy.com

Find out more at https://joint-research-centre.europa.eu/lifecomp_en

test, green... can LTO,
le sue istituzioni,
storia, valori
e materiale
didattico suddiviso per
età e tematiche come
ambiente,
disinformazione, parità
di genere, sicurezza in
rete... (in 24 lingue)

Digital Education 2021-2027
Action Plan Resetting education and training for the digital age

#EUDigitalEducation
#DEAP

<https://www.europeana.eu/it>
conoscere il patrimonio culturale digitale europeo tradotto in 20 lingue

europa
think culture

LifeComp

A European competence framework for better lives in our uncertain world



P1 Self-regulation

Awareness and management of emotions, thoughts, and behaviour

P2 Flexibility

Ability to manage transitions and uncertainty, and to face challenges

P3 Wellbeing

Pursuit of life satisfaction, care of physical, mental and social health; and adoption of a sustainable lifestyle

S1 Empathy

The understanding of another person's emotions, experiences and values, and the provision of appropriate responses

S2 Communication

Use of relevant communication strategies,

domain-specific codes and tools, depending on the context and the content

S3 Collaboration

Engagement in group activity and teamwork acknowledging and respecting others

L1 Growth Mindset

Belief in one's and others' potential to continuously learn and progress

L2 Critical Thinking

Assessment of information and arguments to support reasoned conclusions and develop innovative solutions

L3 Managing Learning

The planning, organising, monitoring and reviewing of one's own learning

Why is it important...

→ for your students?



Socioemotional competences boost students' academic success and give them increased chances to get job satisfaction, financial stability, and better health and wellbeing.



Today's students are likely to work with tools that do not exist yet. Having a growth mindset, being a critical thinker and being able to manage one own learning is key to thriving in a rapidly changing world.

→ for you and your school?



Life competences will increase the resilience of students and educators tackling current and future disruptions (Covid-19, environmental and financial crisis...)



Cultivating LifeComp competences will help you innovate education through learner-centred pedagogies.



To live and work in times of rapid technological innovation (automation, artificial intelligence), LifeComp can help you enhance the human skills needed for the future.



Joint Research Centre

Find out more at: https://joint-research-centre.ec.europa.eu/lifecomp_en

ave 3: sostegno alla
 lle politiche. Infine, in
 o l'obiettivo è di
 e i giovani nella vita
 a, specie nell'ambito di
 i responsabili politici,
 o le conoscenze nel
 'istruzione, formazione





beautiful | sustainable | together

The **New European Bauhaus** is a creative and interdisciplinary initiative that connects the [European Green Deal](#) to our living spaces and experiences.

The New European Bauhaus initiative calls on all of us to imagine and build together a sustainable and inclusive future that is beautiful for our eyes, minds, and souls.

Beautiful are the places, practices, and experiences that are:

- **Enriching**, inspired by art and culture, responding to needs beyond functionality.

- **Sustainable, in harmony with nature, the environment, and our planet.**

- **Inclusive**, encouraging a dialogue across cultures, disciplines, genders and ages.

«If the European Green Deal has a soul, then it is the New European Bauhaus which has led to an explosion of creativity across our Union».

Ursula von der Leyen, President of the European Commission



Creare un account EU Login (se non già in possesso).

Prima di poter compilare le domande, il richiedente deve disporre di un EU login. Il servizio di autenticazione dell'accesso dell'UE è un punto unico per l'autenticazione degli utenti per un'ampia gamma di sistemi di informazione della Commissione. È il primo passo prima di registrarsi come organizzazione o individuo nella Piattaforma ORS (sistema di registrazione dell'organizzazione). I nuovi account EU Login possono essere creati tramite il seguente sito web:
<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cg>

Create an account

[Help for external users](#)

First name

Last name

E-mail

Confirm e-mail

E-mail language

English (en)



By checking this box, you acknowledge that you have read and understood the [privacy statement](#)

Create an account

Cancel



LE OPPORTUNITA' ERASMUS+



Restricted platform for **teachers** and **school staff** vetted by eTwinning National Support Organisations community, peer learning, professional development, and... **cross-border projects** with students

School Education Gateway

Open professional development offers (**Teacher Academy**)
Course catalogue (third parties)
Erasmus+ tools (e.g. partner finding, mobility offers & requests)
European Toolkit for Schools
and much more...
Open platform, anyone can

ESEP – EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM





Nadia Buti – Referente Erasmus+ I.C. Marconi
Ambasciatore Erasmus scuola
(Erasmus/Indire)
USR Toscana
nadia.but@gmail.com

