



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di
1° grado Via XXV Aprile, n. 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – Fax 055/9126154



aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it

OGGETTO: Integrazione atto di indirizzo del dirigente scolastico al collegio dei docenti per l'aggiornamento del PTOF a.s. 2023/2024, a seguito dell'emanazione delle Linee Guida STEM – D.M. n. 184/2023 e delle linee guida per l'orientamento relative al DM 22 Dicembre 22 n.328

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

TENUTO CONTO della necessità di integrare, nuovamente, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 21/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. N. 8584 del 23/11/2022

RICHIAMATO L'ATTO D'INDIRIZZO del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa per gli anni 2022/23-2023/24-2024/25 ex art.1, comma 14, legge n.107/2015-Prot. 0005652/U del 01/12/2021, di cui al link del sito web istituzionale <https://www.icmarconisgv.edu.it/index.php/atti-dirigente?download=3180:aggiornamento-per-a-s-22-23-triennio-22-25-atto-indirizzo-dirigente>

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline STEM;

VISTO il Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 328 del 22/12/2022;

VISTE Linee guida per l'orientamento allegate al DM n. 328 del 22/12/2022 decreto 60/2017 recante "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107"

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

EMANA

l'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024, contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso (i dipartimenti disciplinari e le commissioni costituite) a modificare ed integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base delle indicazioni del D.M. 184/2023.

In particolare:

- aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM (per tutti gli ordini)
- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
- adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida, per ordine di scuola;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche; nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali

EMANA

l'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024, contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate per favorire l'orientamento formativo così come da DM 328 del 22/12/22

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso (i dipartimenti disciplinari e le commissioni costituite) a modificare ed integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base delle indicazioni del D.M. 328/ 2022.

In particolare:

- ❖ I moduli di orientamento formativo degli studenti dovranno avere una durata temporale di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi;
- ❖ Il CdD avrà cura di considerare che, "i moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della

costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione”;

- ❖ Nella progettazione della attività di orientamento il CdD, considererà che moduli formativi potranno essere gestiti in modo flessibile e non necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite;
- ❖ Per lo svolgimento delle attività di orientamento si potranno anche costituire piccoli gruppi di alunni e le ore di attività si potranno distribuite nel corso dell’anno;
- ❖ Tra i moduli di orientamento si possono comprendere anche, tutti quei laboratori che nascono dall’incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore, per esperienze di peer tutoring, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale;
- ❖ Il CdD, attraverso le sue articolazioni, avrà cura di progettare percorsi didattici, formativi e di orientamento per tutti gli i bambini e tutti gli alunni finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno del curricolo verticale di istituto, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in coerenza con le linee guida per l’orientamento.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emilia Minichini

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/05 e ss.mm.ii.