



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado  
Via XXV Aprile, n. 59 – San Giovanni Valdarno (AR)  
Tel. 055/9126140 – Fax 055/9126154  
[aric821002@istruzione.it](mailto:aric821002@istruzione.it) – [aric821002@pec.istruzione.it](mailto:aric821002@pec.istruzione.it)



unicef

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA DELL'INFANZIA

**CONSIDERATO** che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

**CONSIDERATO** che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

**VISTO** l'art. 30 della Costituzione che assegna ai genitori il diritto-dovere di istruire ed educare i figli;

**VISTO** l'art. 1 §3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

**VISTO** l'art. 1 §1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

**VISTI** il DM n° 16 dello 05.02.07 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il DL 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

**VISTO** il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

**VISTA** la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

**VISTE** le delibere di approvazione del Collegio dei Docenti del 22.11.2017 e del Consiglio d'Istituto del 20.03.2018;

**VISTA** la Legge del 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO il D.M. 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021**, che nel capitolo “Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa: il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche”, ribadisce il rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia anche attraverso “l'aggiornamento del “Patto Educativo di Corresponsabilità” che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo”;

**VISTO il Decreto Ministeriale n° 80 del 3-8-2020** relativo all'adozione del “Documento di indirizzo per l'orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia”;

**VISTO il Protocollo d'intesa nazionale sulla sicurezza** per il contenimento della diffusione di covid-19 e per garantire l'avvio dell'anno scolastico, del **6-08-2020**;

**VISTI gli Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza**, un modo diverso per ‘fare’ nido e scuola dell'infanzia (**D.lgs 65/2017**) e **Linee Guida** per la progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) 8-8-2020**;

**CONSIDERATO CHE** il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana, ed è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e l'utenza;

l'Istituto Comprensivo “**G. Marconi**” di San Giovanni Valdarno, i suoi studenti, i loro genitori o chi ne esercita la potestà sottoscrivono il seguente:

### **Patto educativo di corresponsabilità**

**L'Istituzione scolastica** si impegna a:

- perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti e delle studentesse, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome;
- organizzare le attività didattiche secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli allievi;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; offerte formative aggiuntive e integrative; iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- informare adeguatamente i genitori sul comportamento, sulla socializzazione, sui progressi registrati da parte dei bambini;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e la pacata espressione delle idee, delle opinioni e delle convinzioni da parte di tutti;
- promuovere la cortesia nei rapporti interpersonali;
- promuovere il rispetto della persona umana nella sua globalità morale e fisica;
- tutelare il diritto dello studente alla riservatezza;
- garantire l'espressione delle idee, delle opinioni, delle convinzioni di ciascuno;

- valorizzare le diversità e le specificità delle condizioni di ciascuno (di genere, d'età, di status sociale, di cultura);
- promuovere la solidarietà;
- in particolare, per gli studenti stranieri, garantire il rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono; promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali;
- vigilare sugli allievi secondo quanto stabilito dalle norme vigenti e dal Regolamento d'Istituto;
- informare i bambini sulle regole della vita della scuola;
- fornire ai genitori informazioni analoghe a quelle del punto precedente;
- istruire gli allievi sulle procedure di sicurezza;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli allievi, anche con handicap, e la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- istruire adeguatamente gli allievi all'uso delle strumentazioni;
- coinvolgere gli allievi nella cura dell'ambiente scolastico;
- promuovere e attuare una didattica digitale che gradualmente educhi all'uso consapevole delle tecnologie informatiche;
- mantenere, **nella Didattica Digitale Integrata (DDI)**, il contatto con i bambini e le loro famiglie per mezzo di diverse modalità che possono essere: videochiamate, messaggi al rappresentante di sezione e videoconferenze;
- proporre, nella DDI, piccole esperienze, brevi filmati, file audio;
- mantenere, nella DDI, viva la relazione e il senso di comunità attraverso collegamenti dal vivo in alcuni giorni della settimana accompagnati da suggerimenti di attività da svolgere in autonomia o con i genitori e/o per scambiare prodotti o racconti di esperienze nell'incontro successivo;
- concordare con le famiglie, nella DDI, i momenti di incontro.

La **famiglia** si impegna a:

- rispettare gli orari di entrata e di uscita dei propri figli;
- limitare le entrate e le uscite fuori orario dei propri figli;
- controllare regolarmente, in particolare sul sito internet dell'Istituto, le comunicazioni da parte della Scuola;
- promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti degli altri;
- condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la consapevolezza nei propri figli;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente riguardante le responsabilità ed i doveri dei genitori;
- stabilire un dialogo collaborativo e costruttivo con l'Istituzione scolastica;
- rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola;
- conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso;
- aiutare i bambini a valorizzare le loro propensioni;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale;
- comunicare alla scuola informazioni utili a garantire il benessere dell'alunno, sia riguardanti la sfera socio affettiva che quella della salute (possibili allergie e intolleranze, ecc.);
- collaborare, nella **didattica digitale integrata**, con la scuola affinché il bambino mantenga la relazione con i docenti e i compagni. Valgono le stesse regole dell'insegnamento in presenza: i partecipanti devono avere un comportamento

rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni; la famiglia è responsabile del proprio account di accesso alla piattaforma di utilizzo e non deve diffondere in nessun modo screenshot, video registrati o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

**la scuola** si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie;

**la famiglia** si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e a informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (in particolare febbre con temperatura superiore ai 37,5°C e sintomi respiratori), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

**Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.**

Letto e sottoscritto.

San Giovanni Valdarno, \_\_/\_\_/2020

Alunno \_\_\_\_\_

Sez. \_\_\_\_\_ Scuola Infanzia \_\_\_\_\_

I genitori o chi ne esercita la potestà:

Padre \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Emilia MINICHINI