

Verbale riunione Consulta 10 Marzo 2021

Presenti: 24 compresi Presidente, Vice presidente e Silvia Baldini

Elena Raggi (2° primarie), Chiara Lorenzini (2D medie), David Mozzetti (3C medie), Francesco Palmiri (1° medie), Lucia Sacchetti (2D medie), Stefania Redditi (1° Doccia), Vannelli Lisa (1E medie), Cinzia Alamanni (sez.B Caiani), Giada Piccioli (1B medie), Daniela Ghezzi (2C primarieBani), Ilenia Corsini (5° primarie Bani), Marta Tognaccini (sez.b primarie), Chiara Bacci (1C medie), Giulia Marazzi (2° medie), Serena Stoppioni (sez.A Infanzia Bani), Francesca Piccioli (2C medie), Lucia PANichi (2° medie), Paolo Cellai (2D medie)

Michela Tanzini: benvenuto e programma dell'incontro (si veda presentazione allegata).

Carolina Pedano: in collegamento conferenza consigli d'istituto informa su stato conferenza e ritocchi di classe per i quali non ha ancora avuto risposta.

Piccioli Francesca: interviene e presenta il gruppo di lavoro che coordinerà per portare avanti le proposte dei genitori e della Consulta riguardo l'organizzazione del nuovo orario scolastico per quanto riguarda le medie . Chiede d'inviare email alla sua attenzione.

Michela Tanzini: informa riguardo la situazione "Magliette" (numero ordini pervenuti, contatto con un fornitore, dettagli sulle taglie e le modalità di ordine definitivo); modalità di raccolta del denaro alla scuola sotto forma di donazione, a tal proposito introduce Silva (Dsgv) dell'istituto.

Silvia Baldini: illustra pago in rete come unica modalità di conferimento di denaro alla scuola. Ipotesi pagamento tramite bollettini elettronici preparati così come da noi richiesto. Le ipotesi sono due:

1. per singolo alunno;
2. con avvisi preparati con importi determinati per singolo rappresentante di classe.

Ricorda inoltre che la casuale nella donazioni comparta una possibile detrazione del 19%.

Informa che pago in rete non ha commissioni ma può averle la banca con cui si effettua il pagamento, dipende dalle convenzioni di ogni singola banca.

La segreteria si rende altresì disponibile a preparare i bollettini elettronici che possono essere pagati anche presso tabaccherie oppure presso ufficio della scuola.

Fa anche presente che **gli importi raccolti possono essere vincolati** a spese specifiche e fa espressamente richiesta di capire a quali attività o servizi la Consulta intende devolverli.

Si fa un giro di tavolo per capire tra i presenti quale potrebbe essere la scelta migliore da un punto di vista organizzativo tra le opzioni presentate per la raccolta dei fondi e i successivi pagamenti alla scuola, sapendo che dovremo optare per la maggioranza e non riuscendo a soddisfare tutti.

Lucia Sacchetti: fa presente che la raccolta dell'ordine, ma soprattutto degli importi per le magliette potrebbe essere difficile in questo periodo.

David Mozzetti: ribadisce l'importanza di chiarire il ruolo della Consulta, che non ha come mandato quello della raccolta di fondi. Inoltre afferma che non spetta al rappresentante il compito della raccolta dei fondi.

Michela Tanzini: fa presente che la Consulta sta portando avanti anche iniziative relative alla parte educativa (sottogruppo per l'organizzazione del nuovo orario scolastico, contatto con Azienda USL Toscana Sud Est per predisporre programmi di educazione alla salute, ecc). e che le attività di tipo "aggregativo" e comunitario proposte e abbinate alla raccolta fondi, sono sempre pensate per poter garantire ai nostri figli opportunità e progetti educativi che la scuola non potrebbe realizzare con i soli fondi a sua disposizione.

Serena Stoppioni: riferisce che per la scuola si può fare uno sforzo nonostante il periodo.

Clorinda Casillo: preferirebbe un pagamento individuale piuttosto che tramite rappresentante, ponendo l'attenzione su eventuali questioni e problemi con i genitori che potrebbero insorgere nella raccolta degli importi per le magliette.

Chiara Lorenzini: propone pagamento tramite rappresentate di classe ma pone l'attenzione sul ruolo della Consulta, anche a seguito del commento di David Mozzetti. Ricorda che l'ordine del giorno è redatto in base anche alle proposte dei rappresentanti di classe e chiarisce come all'interno della Consulta ci debbano essere occasioni di confronto e discussione sui temi delle famiglie e di come vivono la scuola, il ruolo delle famiglie nella vita scolastica e auspica che i rappresentanti siano propositivi nel proporre temi da dibattere.

Giada Piccioli: concorda sulla difficoltà di raccogliere i soldi per il periodo che stiamo vivendo e anche una criticità legata alle commissioni per il versamento su Pago in rete.

Francesca Piccioli: ribadisce la difficoltà per incontrarsi dovuta alla situazione della pandemia e anche alle quarantene di alcune classi/famiglie.

Mirko Gori e Michela Tanzini: ipotizzano il 10 aprile come termine ultimo per raccolta soldi per il progetto magliette e il 30 aprile per data inizio distribuzione magliette; in ogni caso da verificare vista la probabile zona rossa.

Clorinda Casillo: richiede informazioni sulle taglie delle magliette.

Michela Tanzini: illustra concorso fotografico collegato alle magliette e il cambiamento riguardante la scelta i foto individuali e non di gruppo a seguito delle riflessioni del precedente incontro della consulta. Ancora da decidere tema del concorso, regolamento, giura e premi.

Michela Tanzini: illustra i laboratori che si potranno realizzare con il progetto "tutti a scuola": modalità di pagamento (tramite Pago in rete a nome del genitore/docente che propone l'iniziativa), modalità di raccolta soldi (tramite il genitore/docente che propone l'iniziativa), modalità sviluppo calendario e link all'interno del sito della scuola (si veda presentazione allegata).

Infine riporta dei primi riscontri riguardo alla prima lezione del corso Power Point realizzato in 2A.

Mirna Del Sala: laboratori con funzione di raccolta fondi.

Niccolò Artini: richiede trasparenza pe raccolta soldi e modalità spesa.

Lucia Fontani: descrive difficoltà per raccolta soldi e tenuta della contabilità.

Paolo Cellai: riporta la difficoltà raccolta soldi visto il periodo ma richiama al fatto che già molti hanno dato adesione.

Michela Tanzini: riassume le posizioni e chiede una maggioranza più numerosa per prendere decisione riguardo modalità di raccolta e versamento soldi alla scuola per la donazione.

Chiara Lorenzini: chiede informazioni su ritocchi di classe, per capire lo stato di preparazione della convenzione con il comune.

Carolina Pedano: informa che al momento è tutto in sospeso e che appena riceverà notizie dal comune provvederà prontamente a informare la Consulta.

Mirko Gori: Informa che sarà inviato un questionario con i seguenti temi, al fine di raccogliere una adesione più solida ai temi trattati anche da parte di chi non è presente: 1) Gruppo lavoro su sabato non a scuola per le medie-proposte 2) Modalità impiego fondi raccolti con donazione vincolante 3) modalità raccolti soldi per magliette e/o altro

Serena Stoppioni: informa su eventuali progetti da parte di enti locali.

Michela Tanzini: chiude e saluta informando che il questionario sarà inviato prontamente e il verbale entro i primi giorni della settimana successiva.

AGGIORNAMENTI DOPO INCONTRO CONSULTA

- abbiamo richiesto 3 preventivi per il progetto Magliette in modo tale che la scuola possa scegliere il più conveniente

SCADENZE PER IL PROGETTO MAGLIETTE

- 30 aprile ordinativi compilati e raccolta importi tramite il rappresentante di classe o genitori che lo sostituisca
- consegna fornitore 10-15 maggio
- entro fine maggio consegna ai rappresentanti per la distribuzione ai ragazzi
- concorso entro 15 giugno
- premiazione settembre

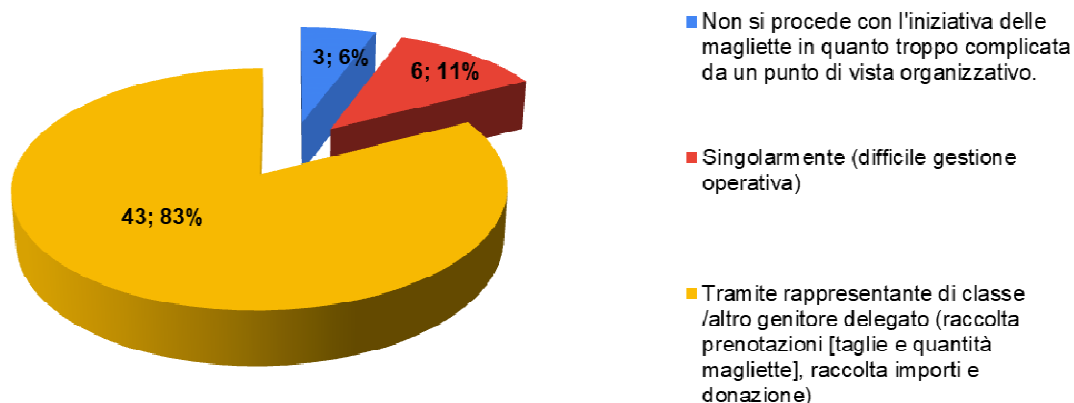
La data del 30/04 sarà la data tassativa entro la quale aver effettuato il versamento corrispondente all'ordinativo di ciascuna classe/sezione.

Oltre tale data NON SARÀ PIÙ POSSIBILE ordinare e/o effettuare versamenti per le magliette della scuola.

Il giorno 02/05 la scuola passerà l'ordine al fornitore... ovvero l'ordine corrispondente alle magliette ordinate e già effettivamente pagate.

RISULTATI QUESTIONARIO

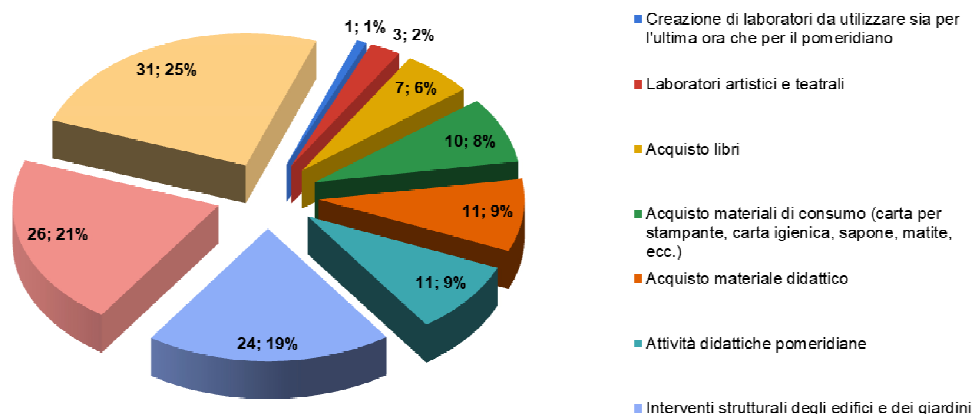
Modalità di raccolta dei fondi per le iniziative della consulta



Proposte per i finanziamenti vincolati dei fondi raccolti

Creazione di laboratori da utilizzare sia per l'ultima ora che per il pomeridiano	1
Laboratori artistici e teatrali	3
Acquisto libri	7
Acquisto materiali di consumo (carta per stampante, carta igienica, sapone,	10
Acquisto materiale didattico	11
Attività didattiche pomeridiane	11
Interventi strutturali degli edifici e dei giardini	24
Attività didattiche di potenziamento	26
Esperti di lingua	31

Proposte per i finanziamenti vincolati dei fondi raccolti



Idee e suggerimenti per la gestione dell'orario per la scuola secondaria

Assolutamente controllare che all'ultima ora vengano svolte materie di laboratorio o di solo lettura	1
Attività di lettura di libri con insegnante di italiano	1
Matematica attività di ripasso con Kahoot (applicazione nel cellulare) per imparare divertendosi	
Con lingue straniere ascoltare canzoni in lingua proposte anche dai ragazzi	
Educazione civica, educazione alimentare, educazione sessuale, comunicazione "mediata", laboratori chimica ed esperimenti, scoperta del territorio	1
Far intervenire responsabile dsa nell'organizzazione dell'orario	1
Noi usufruiremo della scuola secondaria già dall'anno prossimo. Siamo molto	1
Orario invariato	1
Possono essere creati progetti ad hoc per approfondire con laboratori le varie materie di studio: laboratori di geologia, di chimica o fisica base, di disegno tecnico ed artistico, di storia moderna, etc	1
Proporre la reintroduzione dell'orario su 6 giorni e se necessario prevefere un	1
Proporrei orame da 50 minuti, con uscita alle 13 seemnza sabato	1
Sabato a casa	1
Scuola media marconi	1
Secondo me questa scelta spetta ai docenti ed a chi ci lavora	1
Fare due intervalli	2
Modalità gestione 6a ora, quantità e durata intervalli (1 oppure meglio 2), lunghezza in minuti delle lezioni	2
	16