

Il giorno 09 aprile 2021 alle ore 17,15 inizia la riunione della Consulta dei genitori con il seguente Ordine del Giorno:

ODG

- Saluti e obiettivo incontro
- Aggiornamento sottogruppo di lavoro per proposte nuovo orario scolastico medie (6° ora)
- Ritocchi di classe
- Vincolo fondi
- Aggiornamento Progetto Magliette
 - Stato arte ordinativi
 - Concorso
- Progetto TUTTI A SCUOLA
 - Aggiornamento

Sono intervenuti:

Michela Tanzini, Mirko Gori, Carolina Pedano, Daniele Girezzi, David Mozzetti, Elena Raggi, Francesca Lazzerini, Lucia Panichi, Marta Tognaccini, Mirna Del Sala, Monica Martini, Sara Grifoni, Simona Curandai, Serena Stoppioni, Stefania Redditi, Clorinda Cacillo, Cinzia Alamani Rosai, Muriel Petard, Giulia Marozzi, Chiara Bacci, Marina Simonetti.

AGGIORNAMENTO SOTTOGRUPPO ORGANIZZAZIONE 6° ORA MEDIE

Per quanto riguarda il primo punto prende la parola Davide Mozzetti il quale riferisce sull'incontro avvenuto con i professori per sapere quali saranno le strategie che gli insegnanti utilizzeranno per la 6° ora a partire dal prossimo anno scolastico. Per quanto riguarda l'orario scolastico, i professori giustamente, hanno fatto notare, che non sarà possibile avere tutti all'ultima ora educazione fisica e pertanto l'idea è quella di cambiare metodo di insegnamento utilizzando maggiormente i laboratori dove possibile. I professori hanno comunicato che ad inizio anno effettueranno una riunione dove realizzeranno un calendario giornaliero in modo tale da poter modulare le materie multiple nel migliore dei modi (come, ad esempio, matematica e scienze).

INTERVALLO

I professori hanno chiesto a noi rappresentanti se è meglio avere un solo intervallo oppure due intervalli durante la mattinata.

Per quanto riguarda il secondo intervallo casomai è stato chiesto di farlo un po' più lungo e verso le 12.00 da considerare quasi un sostituto del pasto visto che usciranno tardi e di fare un progetto

su un'alimentazione più corretta ed inserire un progetto sull'alimentazione, ad esempio, introdurre un frutto per arricchire il 2° intervallo.

COMPITI e GESTIONE 6°ORA

Sul metodo di insegnamento, i professori hanno dato poche indicazioni in quanto ogni insegnante deve essere libero di lavorare col proprio metodo. E' stato affrontato anche il problema dei compiti ed è stato chiesto di ridurli durante la settimana in quanto gli alunni avranno un'ora in meno per studiare ed invece avranno un'ora in più a scuola. Quasi certamente ci sarà un maggior carico dei compiti per il fine settimana. I

6° di 50 MINUTI

Il Dirigente Scolastico ha fatto riferire che nel caso di una durata di 50 minuti della 6° ora, sarà possibile recuperare i di minuti mancanti con una banca ore da utilizzare con un progetto di potenziamento nel pomeriggio. Ha chiesto anche il parere della Consulta sul poter entrare a scuola 5 minuti prima, visto che nella maggior parte dei casi gli alunni si trovano davanti alla scuola un po' di tempo avanti dell'inizio dell'orario scolastico.

Prende la parola:

- Carolina Pedano: e si dichiara favorevole ai 2 intervalli e a tutti gli aspetti elencati.
- Mirko Gori: anche lui favorevole per ultima ora di 50 minuti e all'ingresso 5 minuti prima.
- Davide Mozzetti: non è favorevole per l'entrata anticipata per poi non recuperare all'uscita. Casomai propone di fare l'entrata anticipata di 5 minuti e la durata dell'ultima ora di 50 minuti cosicché di far uscire i ragazzi 15 minuti prima.
- Clorinda Cacillo: non è d'accordo su quanto proposto da Davide Mozzetti e propone o l'uscita di 10 minuti prima o l'entrata di 5 minuti prima.
- Monica Martini: è propensa per l'ultima ora da 50 minuti ma non è d'accordo con l'ingresso anticipato, in quanto sostiene potrebbe creare criticità organizzative familiari e per un solo genitore che deve accompagnare più figli nei diversi istituti. Infine, per quanto riguarda il 2° intervallo non è molto d'accordo perché ha paura che un panino sostituirà il pranzo e a lungo andare non è da considerarsi un'alimentazione appropriata.
- Stefania Redditi: è favorevole per l'ultima ora di 50 minuti ma non per il 2° intervallo, perché come anticipato dalla Monica Martini, alla fine i nostri ragazzi farebbero più merende ed un pasto completo solamente la sera a cena.
- Lucia Panichi: è favorevole alla proposta di Davide Mozzetti (entrata 5 minuti prima e uscita 15 minuti prima) e non favorevole per il 2° intervallo.
- Serena Stoppioni: (anche se ancora è lontana dalle medie) è favorevole alla frutta però ha paura che abbia un costo molto elevato in quanto dovrà essere consegnata agli alunni già in monoporzione.
- Mirna Del Sala: anche lei lontana dalle medie è favorevole sia all'ingresso che all'uscita anticipata.

In sintesi la maggior parte è favorevole a una durata di 50 minuti della 6° ora. Per quanto riguarda del secondo intervallo, la maggioranza non è favorevole a una durata lunga per uno

spuntino che vada a sostituire il pranzo. Si predilige una uscita anticipata, addirittura di 15 minuti, sfruttando la banca ore.

RITOCCHI DI CLASSE e CHIARIMENTI COMPETENZE CONSIGLIO ISTITUTO, COMUNE, CONSULTA

Si passa al 2° punto dell'ordine del giorno e prende la parola Carolina Pedano, che ci riferisce che ha parlato anche questa mattina con il Comune e le è stato riferito che il progetto Ritocchi di Classe da questo anno rientra tra gli interventi dei beni comuni del Comune e prima di tutto dobbiamo capire se sarà un progetto che prevederà un accordo con la Scuola oppure se verrà effettuato da un gruppo di persone (non necessariamente genitori), che andranno a dipingere le aule. Il Comune ancora non sa quantificare l'importo che verrà assegnato al nostro plesso. Da un breve confronto sulla chat è convenuto che sia la scuola ad effettuare i lavori.

Serena Stoppioni riferisce che nel 2020 erano stati stanziati dei soldi sempre per i ritocchi di classe che però non sono stati effettuati causa pandemia e pertanto chiede se il finanziamento è relativo al progetto 2020 oppure al progetto 2021. Da la propria disponibilità a compilare la domanda per il Comune.

RUOLO E FUNZIONI CONSIGLIO D'ISTITUTO

Carolina Pedano coglie l'occasione di illustrare le funzioni e il ruolo che ha il Consiglio di Istituto, e ricorda che è così composto: 8 insegnanti, 8 genitori e 2 addetti del personale ATA.

Il regolamento d'Istituto è molto vecchio, infatti è stato stipulato nel 1975.

La funzione principale del Consiglio di Istituto è quella di deliberare il bilancio annuale della scuola e successivamente delibera sulle spese che verranno effettuate, anche il Consiglio può decidere solo su una piccola parte dell'importo stabilito in quanto vi sono molti costi già definiti.

Decide inoltre il calendario scolastico (regionale, ma può subire qualche variazione locale), concorda l'acquisto del materiale scolastico in collaborazione con i professori, approva il regolamento d'Istituto.

COMPETENZE COMUNE

Le questioni relative al trasporto, la mensa e la manutenzione delle strutture scolastiche (di proprietà del Comune) sono responsabilità del Comune, sia per quanto riguarda l'edificio che la pulizia esterna, i giardini. La scuola per avere la manutenzione dovrà farne richiesta scritta al Comune che ne prenderà consegna dopo una delibera. La competenza della Scuola è relativa all'acquisto del materiale e delle attrezzature.

La scuola può inoltrare delle richieste specifiche al Comune, ma saranno i dipendenti comunali a doverle gestire e risolvere.

Per quanto riguarda il trasporto, all'inizio dell'anno la scuola fornisce gli orari al Comune in modo da gestire una organizzazione corretta e puntuale del trasporto in funzione dell'orario scolastico.

Per quanto riguarda gli aiuti per l'orario dell'ingresso e dell'uscita della scuola del Bani, Carolina si è rivolta a tutte le associazioni ripetendo tutte la medesima risposta: "che in questo periodo non è facile trovare volontari".

Le problematiche legate all'ingresso dell'infanzia davanti alla Conad sono state riferite, ma anche qui dovrà essere il Comune a individuare la soluzione opportunità. I tempi di risoluzione e gestione non dipendono dalla scuola.

Simona Curandai: comunica che ha contattato più volte sia la Sindaca Vada che i Vigili per quanto riguarda gli aiuti per facilitare gli ingressi e le uscite della scuola elementare del Bani, ma da entrambi ha avuto la stessa risposta e cioè che non hanno personale.

VINCOLO FONDI PROGETTO MAGLIETTE

Si passa al 3° punto dell'Odg e prende la parola Michela Tanzini, che precisa che noi come Consulta dobbiamo fare una proposta al Consiglio d'Istituto per vincolare i contributi e i soldi per il ricavato delle magliette e dei vari progetti.

Si fa anche presente che anche i fondi ricavati dal contributo volontario potrebbero essere vincolati. Se si intende procedere in questa direzione, è necessario fare una proposta da parte della Consulta al Consiglio d'Istituto che dovrà valutarla e approvarla per poi vincolare la somma.

Si illustrano i due possibili scenari ipotizzati per la suddivisione dei fondi:

La 1) è suddividere gli importi per plessi nel nostro caso 3 (doccia, bani, medie)

La 2) invece verranno vincolati di anno in anno secondo la necessità del momento (ad esempio si potranno utilizzare per i "Ritocchi di Classe").

Prende la parola:

- Simona Curandai: che secondo lei non sono corrette entrambe le proposte, perché sostiene che per chi deve erogare i soldi è sempre meglio dare degli obiettivi concreti, così sarà più facile ottenere i fondi. Secondo Simona, i fondi devono essere suddivisi a numero dei bambini e non per plesso, casomai utilizzare l'80% dei versamenti per plessi ed il restante 20% lasciarlo libero per le iniziative future.
- Gori Mirko: ricorda che la raccolta dei soldi per le magliette dovrà essere fatta tassativamente entro il 30 aprile e che entro il 20 aprile invece dovrà essere inviata la mail con l'ordine definitivo. In linea di principio concorda con Curandai, tuttavia almeno per quest'anno sembra che avremo ottenuto circa € 3.000,00 se non meno e visti i tempi e le esigenze ritiene che sarebbe preferibile utilizzare i fondi per un unico progetto (es: ritocchi di classe)
- Carolina Pedano: ha dei dubbi per quanto riguarda la scuola dell'infanzia perché vedrà arrivare una cifra irrisoria che potrà servire a ben poco secondo lei. Afferma che bisogna far capire ai genitori che comunque qualsiasi tipo di spesa che verrà effettuata (ad esempio acquisto di strumenti per la scuola media), ne beneficeranno anche i propri figli in futuro.

- Michela Tanzini: non si trova pienamente d'accordo con Simona Curandai perché come detto da Carolina, la scuola dell'infanzia verrebbe penalizzata, casomai manifesta la volontà di dividere il contributo volontario per plesso (così magari potremo raccoglierlo in percentuale maggiore)
- Stefania Redditi si trova d'accordo su quanto esposto di Michela.
- Simona Curandai: non è d'accordo per la divisione in parti uguali per plessi proprio perché il plesso del Bani ha un numero molto maggiore (2/3) della scuola del Doccio.
- Michela Tanzi: precisa che i Fondi si possono utilizzare anche solo per l'acquisto del materiale per fare i Ritocchi di Classe, per impiegare gli esperti (lingua, teatro...) e che si possono adoperare per acquistare giochi e sedute di psicomotricità. L'unica cosa certa è che non verranno utilizzati per acquistare strumenti tecnologici perché proprio con la pandemia sono stati adoperati per acquistare lo scorso anno computer e tablet da consegnare alle famiglie che ne abbiano fatto richiesta. Ricorda che i fondi possono essere vincolati sia al Plesso che al loro utilizzo.
- Monica Martini: vista la cifra esigua chiese se i fondi di quest'anno si possano vincolare per il prossimo anno, mentre i soldi ricavati dalla vendita delle magliette possiamo distribuirli per il progetto Ritocchi di Classe. Per quanto riguarda i progetti futuri con gli esperti secondo Lei è bene aspettare il successivo anno visto che non potranno effettuare i laboratori in aula ma solo online.
- Marta Tognaccini: smentisce che le cifre di cui stiamo parlando siano poche. La scuola è abituata a cifre molto inferiori da dover utilizzare per tutto l'anno e per tutti i laboratori.

Michela Tanzini, ci spiega che è stato scelto un fornitore per ordinare le magliette che non ha il limite minimo di 12 magliette per tipologia, pertanto non avremo rimasugli.

Essendo pochi presenti e non avendo trovato un punto d'accordo sulle modalità di vincolare i fondi, si rimanda a una survey per la decisione definitiva.

CONCORSO FOTOGRAFICO

Passiamo al 5° dell'OdG Concorso fotografico e viene richiesto ai presenti di votare sul tema del concorso

- a) Oltre la natura
- b) Un mondo di emozioni

Fra i pochi partecipanti viene votato "Oltre la Natura". Michela tiene a precisare che ogni ordine scolastico avrà un premio.

Infine, ultimo punto dell'Ordine del Giorno, Michela afferma di essere molto felice perché la Preside ha inserito nel Sito scolastico un link per accedere direttamente nella sezione "Tutti a Scuola" dove potremo visualizzare tutti i progetti eseguiti.

Michela riferisce che si sta lavorando per programmare anche futuri progetti da inserire all'interno del progetto TUTTI A SCUOLA entro la fine dell'anno scolastico, quali:

- Educazione alimentare
- Educazione sessuale

- e progetto Dualthlon (potenziamento dell'attività fisica). Questo potrebbe diventare anche un progetto per il pomeriggio come progetto di educazione fisica delle media per il prossimo anno (1a e 2a media)

La consulta chiude alle ore 19.02