

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE

INDICATORI	DESCRITTORI					
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	E' sempre interessato e concentrato	Segue con interesse	Segue con attenzione	Segue in modo complessivamente adeguato	Segue in modo discontinuo e/o selettivo	Si distrae facilmente
	Lavora in modo serio ed autonomo	Lavora in modo accurato	Lavora in modo ordinato	Lavora in modo accettabile	Lavora in modo frettoloso e non approfondito	Non ha sempre il materiale richiesto
	E' puntuale e accurato nella presentazione dei lavori assegnati	E' puntuale nelle consegne dei lavori assegnati	Consegna i lavori assegnati in maniera accurata anche se non approfondita	Consegna i lavori assegnati in modo generalmente puntuale	Ritarda nella consegna dei lavori assegnati	Saltuariamente esegue i lavori assegnati
	Assume sempre comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui; rispetta le persone, le cose e gli ambienti	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui; rispetta le persone, le cose e gli ambienti	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui; rispetta le persone, le cose e gli ambienti	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui; rispetta le persone, le cose e gli ambienti	Non sempre riesce ad assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui; non sempre rispetta le persone, le cose e gli ambienti	Tende ad avere comportamenti non corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui; tende a non rispettare le persone, le cose e gli ambienti
COLLABORARE E PARTECIPARE	Esprime osservazioni personali e pertinenti	Interviene in tempi e modi opportuni	Partecipa in modo adeguato	Interviene se sollecitato	Interviene solo se sollecitato e non sempre in modo pertinente	Interviene in modo poco pertinente
	Assume consapevolmente il proprio ruolo e rispetta sempre quello degli altri	Assume il ruolo affidatogli e rispetta quello degli altri	E' capace di assumere il proprio ruolo e di rispettare quello degli altri	Assume il ruolo affidatogli e rispetta quello degli altri	Cerca di controllarsi per rispettare il ruolo degli altri	Non sempre controlla la propria esuberanza, rischiando di prevaricare i compagni
IMPARARE AD IMPARARE	Desume, dall'esperienza e dalle conoscenze, strategie che sa esplicitare e proporre agli altri	Desume, dalle esperienze e dalle conoscenze, strategie opportune a superare le difficoltà	Desume, dalle esperienze e dalle conoscenze, strategie opportune a superare le difficoltà	Se stimolato, cerca di superare le difficoltà	Prova a superare gli ostacoli ma necessita di aiuto	Prova a superare gli ostacoli ma necessita di aiuto
	È sempre concentrato e attento alla ricerca del suo sapere e propositivo nella condivisione	Presta attenzione e lavora in modo attento, curando i particolari	Presta attenzione lavorando in modo attento	Presta sufficiente attenzione al lavoro assegnato	Cerca di prestare attenzione e di rimanere concentrato	Ha tempi d'attenzione e di concentrazione limitati

<p><b>COMPORTAMENTO IN DAD/DID (PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO)</b></p>	<p>Partecipazione puntuale, assidua e costruttiva; rispetta i tempi e le consegne; svolge le attività con impegno e approfondendo gli argomenti proposti. Collabora con i compagni anche online</p>	<p>Partecipazione puntuale e assidua; rispetta i tempi e le consegne; svolge le attività con impegno. Collabora con i compagni anche online</p>	<p>Partecipazione assidua; rispetta i tempi e le consegne; svolge le attività con impegno. Collabora con i compagni anche online</p>	<p>La partecipazione è assidua. Svolge le attività con impegno rispettando, generalmente, i tempi di consegna. Ha imparato a collaborare con i compagni anche in modalità online</p>	<p>La partecipazione è abbastanza attiva. Non sempre le consegne sono state rispettate. La collaborazione alle attività di gruppo rimane saltuaria</p>	<p>La partecipazione è stata saltuaria. L'interesse superficiale e l'impegno poco proficuo</p>
	<p><b>COMPORTAMENTO ESEMPLARE</b></p>	<p><b>COMPORTAMENTO MATURO</b></p>	<p><b>COMPORTAMENTO RESPONSABILE</b></p>	<p><b>COMPORTAMENTO CORRETTO</b></p>	<p><b>COMPORTAMENTO GENERALMENTE CORRETTO</b></p>	<p><b>COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO</b></p>