PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MATERIA

Scegliere un elemento.

ANNO SCOLASTICO

2021/2022

CLASSE Scegliere un elemento. SEZIONE Scegliere un elemento.

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunni ... | Maschi ... | Femmine ... |
| Ripetenti ... | Diversamente abili ... | DSA ... |
| Altre certificazioni | | |
| Stranieri ......... | | |

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

a) **Partecipazione della classe alle attività scolastiche:**

☐attiva ☐ attenta ☐ collaborativa ☐ superficiale ☐ scarsa ☐ .............................

b) **Metodo di studio:**

☐ autonomo ☐ organico per le fasi essenziali del lavoro ☐ meccanico ☐ poco organico

☐superficiale ☐non omogeneo ☐ ..............................

c) **Ritmo di lavoro:**

☐ sostenuto ☐regolare ☐ lento ☐ ............................... ☐ ...............................

d) **Comportamento complessivo della classe:**

☐ responsabile ☐corretto ☐tranquillo ☐vivace ☐ eccessivamente vivace

☐problematico ☐conflittuale ☐ ...............................

**MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE LE FASCE DI LIVELLO**

☐ Prove d’ingresso

☐ prime verifiche e interrogazioni

☐ osservazioni sistematiche

☐ rilevazioni sulla base delle informazioni fornite dalla scuola primaria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO** | **NUMERO di ALUNNI** | **STRATEGIE ED INTERVENTI PREVISTI** |
| PRIMA FASCIA: alunni con preparazione di base solida (votazione 10 - 9) |  | **potenziamento:** approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti, affidamento di incarichi, tutoring con ruolo di tutor, stimolo alla ricerca, ricerche individuali e/o di gruppo, impulso allo spirito critico e alla creatività, attività mirate al perfezionamento del metodo di studio, promozione del senso critico e della capacità di compiere delle scelte, altro... |
| SECONDA FASCIA: alunni con preparazione di base buona (votazione 8-7) |  | **consolidamento:** attività guidate a crescente livello di difficoltà, inserimento in gruppi motivati di lavoro, rinforzo delle abilità, attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro, assiduo controllo dell’apprendimento, altro… |
| TERZA FASCIA: alunni con preparazione di base sufficiente (votazione 6) |  | **consolidamento:** attività guidate a crescente livello di difficoltà, inserimento in gruppi motivati di lavoro, rinforzo delle abilità, attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro, assiduo controllo dell’apprendimento, altro… |
| QUARTA FASCIA: alunni con preparazione di base incerta e lacunosa (votazione inferiore a 6) |  | **recupero:** metodologie e strategie diversificate, adeguamenti dei tempi agli stili cognitivi e ai ritmi d’apprendimento, rapporti frequenti scuola - famiglia, assiduo controllo dei compiti, attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato, unità didattiche individualizzate, interrogazioni programmate e guidate con domande che richiedono interventi brevi ed eventuale suddivisione del macroargomento per progressive interrogazioni parziali, piano di studio individualizzato per obiettivi minimi, fornitura di materiali facilitati, recupero in orario scolastico, studio assistito in classe, esercitazioni guidate, stimoli all’autocorrezione, utilizzo di mediatori didattici, corso di recupero in orario extracurriculare, guida al superamento di atteggiamenti scorretti, affidamento di incarichi di fiducia per potenziare l’autostima, altro… |

**OBIETTIVI DISCIPLINARI e OBIETTIVI MINIMI**

Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari si fa riferimento al Curricolo Verticale contenuto nel sito web dell’Istituto, diviso per classi.

Per quanto riguarda i Traguardi e gli obiettivi di educazione civica si fa riferimento alla programmazione di Istituto.

**CONTENUTI**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

…

**MEDIAZIONE DIDATTICA**

|  |
| --- |
| **metodi** |
| A seconda delle attività didattiche proposte e a discrezione del Docente verranno utilizzati i seguenti metodi:  - esplicitazione alla classe di obiettivi, metodi e contenuti del percorso formativo  - lezione frontale  - coinvolgimento degli allievi attraverso: formulazione di ipotesi, individuazione dei collegamenti, esplicitazione delle difficoltà nella comprensione, verifica immediata di quanto esaminato  - lavoro a coppie  - lavoro in piccolo gruppo  - brain storming  - problem solving  - riferimenti a situazioni concrete  - discussione guidata  - attività laboratoriali  - ricerche  - procedure di schematizzazione  - sostegno dei mezzi utili alla visualizzazione dei concetti che ne facilitano comprensione e apprendimento  - laboratori e operatività  - recupero e potenziamento |

|  |
| --- |
| **Mezzi e strumenti** |
| A seconda delle attività didattiche proposte e a discrezione del Docente verranno utilizzati i seguenti mezzi e strumenti:  - Uso del libro di testo  - Testi di approfondimento, riviste, giornali, enciclopedie  - Schede predisposte dall’insegnante  - Computer e Internet  - Uscite sul territorio  - Sussidi audiovisi  - LIM  - Esperimenti |

**VERIFICHE DEGLI APPRENDIMENTI**

|  |
| --- |
| **PROVE DI VERIFICA** |
| - Interrogazione orale  - Discussione guidata su argomenti di studio  - Prove oggettive  - Prove soggettive |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| - Colloqui settimanali  - Udienze quadrimestrali  - Comunicazioni tramite diario dell’alunno  - Registro elettronico  - Scheda di valutazione quadrimestrale  - Nota disciplinare |

**PROGETTI E USCITE DIDATTICHE**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

DATA FIRMA