

**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

**A.S. 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO/A** |  |
| **DATA E LUOGO DI NASCITA** |  |
| **RESIDENTE A** |  |
| **VIA/PIAZZA** |  |
| **ISCRITTO/A ALLA CLASSE- SEZIONE** |  |
| **DELLA SCUOLA** |  |

**NOTA BENE:**

* **IL P.E.I. E’ UN DOCUMENTO UFFICIALE DELLA SCUOLA, VA COMPILATO CON ATTENZIONE E PROFESSIONALITA’, SE NECESSARIO CONSULTARE LA SEZIONE- Docenti- Formazione- “Pillole di sostegno” SUL SITO ISTITUZIONALE DELL’IC MARCONI.**
* **E’ ASSOLUTAMENTE VIETATO APPORTARE MODIFICHE ALLA FORMATTAZIONE DEL FILE.**
* **IL FILE DEL P.E.I. DOVRA’ ESSRE COMPILATO ESCLUSIVAMENTE PER LA PARTE RELATIVA AL GRADO DI ISTRUZIONE DI PROPRIO INTERESSE.**
* **IL P.E.I. E IL VERBALE DELLA RIUNIONE, REDATTI CON CURA IN OGNI SUA PARTE, VANNO SPEDITI, IN FORMATO PDF, ENTRO UNA SETTIMANA DALLA DATA DELLA RIUNIONE ALL’INDIRIZZO** [**aric821002@istruzione.it**](mailto:aric821002@istruzione.it) **ALL’ ATTENZIONE DELLA SIGN.RA PAOLA VANNETTI.**
* **IL VERBALE VA ANCHE CARICATO SUL REGISTRO ELETTRONICO NELLA SEZIONE Relazioni.**
* **E’ COMPITO DEGLI INSEGNANTI (curricolari e di sostegno) RECARSI TEMPESTIVAMENTE DI PERSONA PRESSO LA SEGRETERIA PER FIRMARE LA MODULISTICA ED INVITARE ANCHE GLI ALTRI PARTECIPANTI ALLA RIUNIONE (genitori ed esperti) A FARE LO STESSO.**
* **CANCELLARE TUTTE LE INDICAZIONI EVIDENZIATE IN GIALLO, UNA VOLTA COMPILATO IL MODULO.**

|  |
| --- |
| **ANALISI DEL CONTESTO** |

**DIAGNOSI SANITARIA: (DA CONTROLLARE NEL FASCICOLO PERSONALE)** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CODICE ICD-10: (DA CONTROLLARE NEL FASCICOLO PERSONALE)**  **………………………………………….**

□ Senza gravità (comma 1)

□ Con gravità (comma 3)

**DESCRIZIONE DEL CONTESTO SCOLASTICO:**

**Tempo scuola** (n° ore di frequenza): ………………………

**Orario di sostegno:**

**(INSERIRE TABELLA ORARIA)**

**Per il corrente anno scolastico l’alunno seguirà una programmazione :**

Curricolare

Differenziata

**(SEMPLIFICATA NON ESISTE, LA SEMPLIFICAZIONE E’ UNA METODOLOGIA)**

( Spazio per una brave descrizione: la classe/sezione è composta da… la classe/sezione dimostra/non dimostra un atteggiamento positivo nei confronti di…L’alunna/o partecipa/non partecipa a progetti scolastici come… Se necessario, aggiungere altre informazioni utili per descrivere il livello d’inclusione dell’alunna/o.**)**

**CANCELLARE L’ESEMPIO DURANTE LA FORMATTAZIONE** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**DESCRIZIONE DEL CONTESTO EXTRASCOLASTICO**

**Figure di supporto:**

Operatore addetto all’assistenza (n. ore settimanali):……………

Educatore (n. ore settimanali): ………………………

Altre figure (specificare): ………………………………………………………………………

( Spazio per una breve descrizione del contesto extrascolastico dell’alunno: familiare, riabilitativo, sportivo, se non si hanno informazioni in merito, è proprio la riunione del PEI il contesto giusto per chiedere informazioni di questo tipo ed aggiornare il documento)

**CANCELLARE L’ESEMPIO DURANTE LA FORMATTAZIONE**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** |

**PARTE PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

**DA RIPETERE PER OGNI AREA-**

**Qualora ci si riferisca ad una programmazione curricolare venga considerata solamente la parte relativa alla metodologia e delle risorse**

* **AREA LINGUISTICA** (Saper comunicare ed esprimersi, saper leggere e scrivere, saper comprendere)
* **AREA LOGICO-MATEMATICA** (Saper operare con i numeri, risolvere problemi matematici e logica)
* **AREA STORICO-GEOGRAFICA** (Sapersi orientare nel tempo e nello spazio, creare semplici relazioni di causa ed effetto)
* **AREA GRAFICO – ESPRESSIVA** (Sapersi esprimere attraverso i linguaggi non verbali)
* **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** (Lateralizzazione, conoscenza del proprio corpo, postura e manualità)
* **CONVIVENZA CIVILE** (Obiettivi trasversali relativi all’interazione con i compagni e gli insegnanti e saper rispettare regole di convivenza)

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze, abilità e competenze)** |

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA (Metodi e strumenti)** |

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **RISORSE (personale, ausili, etc.)** |

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (tempi, strumenti e metodologie) (DA RIEMPIRE SOLO SE EFFETTUATA NELL’A.S. CORRENTE FINO ALLA DATA DEL PEI)** |

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **DIDATTICA A DISTANZA (tempi, strumenti e metodologie) (DA RIEMPIRE SOLO SE EFFETTUATA NELL’A.S. CORRENTE FINO ALLA DATA DEL PEI)** |

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PARTE MODIFICATA PER SCUOLA DELL’INFANZIA**

**DA RIPETERE PER OGNI CAMPO DI ESPERIENZA**

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** |

|  |
| --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** |

* **IL SE’ E L’ALTRO**
* **IL CORPO E IL MOVIMENTO**
* **LE IMMAGINI, I SUONI E I COLORI**
* **LE PAROLE E LE FRASI**
* **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze, abilità e competenze)** |

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA (Metodi e strumenti)** |

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **RISORSE (personale, ausili, etc. )** |

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (tempi, strumenti e metodologie) (DA RIEMPIRE SOLO SE EFFETTUATA NELL’A.S. CORRENTE FINO ALLA DATA DEL PEI)** |

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **DIDATTICA A DISTANZA (tempi, strumenti e metodologie) (DA RIEMPIRE SOLO SE EFFETTUATA NELL’A.S. CORRENTE FINO ALLA DATA DEL PEI)** |

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

La rilettura finale del P.E.I. avrà valore di espressione del consenso da parte di tutti i partecipanti.

**Foglio firme del Consiglio di intersezione/ interclasse o classe che ha redatto il P.E.I.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome** | **Ruolo** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

San Giovanni Valdarno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(data)**

**Verbale P.E.I. iniziale** **(da compilare alla riunione del P.E.I.)**

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è riunito il consiglio di intersezione/ interclasse/ classe **(scegliere)** per presentare e condividere le proposte del Piano educativo individualizzato dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ redatto dal consiglio di intersezione/ interclasse/ classe **(scegliere).**

Alla riunione sono presenti **(compilare l’elenco con i nomi e cognomi e ruoli):**

-

-

-

-

-

-

E dal dibattito è emerso **(breve descrizione)** -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il presente verbale è sottoscritto a cura del verbalizzante la cui firma autografa avrà valore di attestazione del consenso e della condivisione di tutti i partecipanti alla stesura del documento P.E.I.

San Giovanni Valdarno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(data)**

La/il verbalizzante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(firma)**