ISTITUTO COMPRENSIVO G. MARCONI

SCHEDA DI RILEVAZIONE PER GLI ALUNNI PROVENIENTI DALLA SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 20 /20

# DATI ANAGRAFICI

**Cognome e nome** dell’alunn\_ nato/a il a

Scuola Primaria, classe

* + BANI, classe V\_
	+ DOCCIO, classe V\_



**Team docenti** composto da :

# ALUNNO/A BES

ALUNNO/A BES :

* con PDP
* senza PDP
	+ DSA, indicare (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia )
	+ Borderline cognitivo
	+ Difficoltà linguistiche derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana
	+ Svantaggio sociale e culturale
	+ ADHD
	+ Situazioni particolari (indicare)

# CONTESTO FAMILIARE

- **Codice comunicativo dominante**

* Lingua italiana madrelingua  Lingua italiana come L2
* Dialetto di origine(specificare):
* Dialetto locale (specificare):
* Lingua straniera (specificare):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTO DELLA FAMIGLIA CON LA SCUOLA** | **MOLTO** | **ABBASTANZA** | **POCO** | **MAI** |
| Collabora con i docenti? |  |  |  |  |
| Partecipa regolarmente ai colloqui? |  |  |  |  |
| Si interessa delle attività svolte? |  |  |  |  |
| Ha atteggiamento critico? |  |  |  |  |
| Ha atteggiamento propositivo? |  |  |  |  |

Eventuali situazioni familiari problematiche ……………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***RAPPORTO CON SE STESSO, AUTOSTIMA*** | **MOLTO** | **IN PARTE** | **POCO** |
| Si prende cura della propria persona? |  |  |  |
| Possiede un’immagine positiva di sé? |  |  |  |
| Riconosce i propri limiti? |  |  |  |
| Individua le proprie risorse? |  |  |  |
| Esprime i propri stati emotivi ? |  |  |  |
| Controlla i propri stati emotivi? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***MODALITA’ DI RELAZIONE CON I COMPAGNI*** | **MOLTO** | **IN PARTE** | **POCO** |
| Lavora volentieri in gruppo? |  |  |  |
| Ha atteggiamento da leader? |  |  |  |
| Collabora con contributi personali? |  |  |  |
| Rispetta le regole del gruppo? |  |  |  |
| Rispetta la diversità? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ATTEGGIAMENTO*** | **MOLTO** | **IN PARTE** | **POCO** |
| Partecipativo/collaborativo |  |  |  |
| Passivo  |  |  |  |
| Oppositivo /provocatorio |  |  |  |
| Di sfida |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***IMPEGNO, METODO*** | **MOLTO** | **IN PARTE** | **POCO** |
| Porta a termine gli incarichi presi? |  |  |  |
| Si impegna nello studio? |  |  |  |
| Utilizza da solo e con pertinenza materiale e sussidi scolastici? |  |  |  |
| Svolge i compiti a casa in modo regolare? |  |  |  |
| Organizza l’attività proposta? |  |  |  |
| Porta a termine, nei tempi e nei modi stabiliti, il lavoro assegnato? |  |  |  |

# AREA COGNITIVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***MODALITA’ DI APPRENDIMENTO*** | **MOLTO** | **ABBASTANZA** | **POCO** |
| Comprende con facilità? |  |  |  |
| Collega le nuove conoscenze con quelle già acquisite? |  |  |  |
| Possiede una buona memoria? |  |  |  |
| Mantiene attenzione e concentrazione per i tempi adeguati al compito? |  |  |  |

1. **LA PREPARAZIONE generale in uscita è:**

|  |
| --- |
| Ottima |
| Buona |
| Soddisfacente |
| Settoriale |
| Accettabile |
| Complessivamente accettabile |
| Non ancora accettabile |
| …………………………. |

**PROPOSTE DI RAGGRUPPAMENTO o ALTRO:**

N.B : per le competenze disciplinari si fa riferimento alle schede di valutazione ( tabellone riassuntivo)

# Data I docenti: