



ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. MARCONI"
San Giovanni Valdarno

Scuola Secondaria di primo grado

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINA	ORE E PERIODO	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	ITALIANO	3 ORE I QUADRIMESTRE	Comprendere e spiegare cosa sono le norme e la loro funzione a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino. Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto delle regole in esso stabilite e, in generale, delle norme che regolano la vita scolastico.	I concetti di norma, di diritto e di dovere.
	GEOGRAFIA	3 ORE I QUADRIMESTRE	Conoscere le istituzioni pubbliche, gli scopi e i compiti che esse svolgono. Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni. Comprendere i più importanti Principi fondamentali della Costituzione italiana	Istituzioni pubbliche: comune, regione e stato
	SCIENZE MOTORIE	3 ORE I QUADRIMESTRE	Comprendere e spiegare cosa sono le norme e la loro funzione a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino.	Fair play



<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>STORIA</p>	<p>3 ORE I QUADRIMESTRE</p>	<p>Conoscere i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente operanti su scala locale, nazionale ed internazionale.</p>	<p>Costituzione Protezione civile Vigili del fuoco Misericordia</p>
	<p>SCIENZE</p>	<p>3 ORE II QUADRIMESTRE</p>	<p>Individuare nel territorio un problema di salvaguardia ambientale elaborando un progetto di intervento. Analizzare le maggiori problematiche ambientali, sociali, economiche del pianeta attuale (sia a livello locale sia mondiale), anche tramite dati e documentazione a cura degli organismi specifici, individuando le modalità di soluzione più idonee.</p>	<p>Inquinamento nei tre ambienti del pianeta terra: aria, acqua, suolo con eventuale individuazione di un problema nel territorio e proposta di un intervento di risoluzione.</p>
	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>3 ORE I QUADRIMESTRE</p> <p>3 ORE II QUADRIMESTRE</p>	<p>Adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche. Riconoscere e adottare stili di vita a basso impatto ambientale e riconoscere le connessioni tra pratiche di consumo e implicazioni economiche</p>	<p>I rifiuti, il loro riciclo e la raccolta differenziata</p>
<p>Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</p>	<p>EDUCAZIONE ARTISTICA</p>	<p>3 ORE II QUADRIMESTRE</p>	<p>Conoscere opere e movimenti artistici e musicali di culture diverse, nel tempo e nello spazio e dei valori che veicolano.</p>	<p>Il patrimonio artistico italiano etrusco e romano. La conservazione e la tutela dei beni artistici e ambientali in Italia.</p>
<p>.</p>	<p>EDUCAZIONE MUSICALE</p>	<p>3 ORE II QUADRIMESTRE</p>	<p>Conoscere opere e movimenti artistici e musicali di culture diverse, nel tempo e nello spazio e dei valori che veicolano.</p>	<p>Inni nazionali</p>



<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<p>MATEMATICA</p>	<p>3 ORE II QUADRIMESTRE</p>	<p>Affrontare situazioni problematiche in modo logico: formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando - secondo il tipo di problema- contenuti e metodi delle diverse discipline. Comprendere, analizzare e valutare le informazioni, riconoscendo la veridicità, le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie dei media digitali.</p>	<p>Uso delle rappresentazioni grafiche per analizzare e confrontare dati relativi a rilevamenti ambientali, preferibilmente riguardanti il territorio.</p>
<p>Sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p>	<p>LETTERE, SCIENZE- MATEMATICA, INGLESE</p>	<p>1 ORA PER CIASCUNO II QUADRIMESTRE</p>	<p>Conoscere i media digitali e il loro ruolo nella comunicazione interpersonale: opportunità, rischi e canoni etici, diritto all'oblio, alla disconnessione e alla riservatezza,</p>	<p>I rischi della rete. Nuove tecnologie e web. Uso consapevole dei social network (identità digitale, credenziali, impostazioni della privacy).</p>
		<p>TOTALE 15 ORE I QUADRIMESTRE 18 ORE II QUADRIMESTRE</p>		



CLASSI SECONDE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINA	ORE E PERIODO	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	ITALIANO	3 ORE I QUADRIMESTRE	<p>Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto delle regole in esso stabilite e, in generale, delle norme che regolano la vita scolastico.</p>	Regolamento di Istituto. Patto di corresponsabilità
	STORIA	2 ORE I QUADRIMESTRE 2 ORE II QUADRIMESTRE	<p>Conoscere le istituzioni pubbliche, gli scopi e i compiti che esse svolgono. Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni. Comprendere i più importanti Principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana e a fatti e vicende di attualità</p>	Organi dello Stato: scopi e compiti. Lettura di alcuni articoli della costituzione e riflessione su di essi.
	GEOGRAFIA	4 ORE I QUADRIMESTRE	<p>Confrontare l'organizzazione della Repubblica italiana con quella degli stati europei di cui si studia la lingua</p>	Repubblica francese Monarchia inglese
	RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVA	1 ORA I QUADRIMESTRE	<p>Esprimere riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza prendendo spunto dal contesto in cui vive, da esperienze e fatti personali o noti</p>	Democrazia e partecipazione: solidarietà economica e sociale.
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	SCIENZE	3 ORE II QUADRIMESTRE	<p>Analizzare le maggiori problematiche ambientali, sociali, economiche del pianeta attuale (sia a livello locale sia mondiale), anche tramite dati e documentazione a cura degli organismi specifici,</p>	Il problema di una sana alimentazione: dall'ambito personale (educazione alla salute) all'ambito mondiale, con particolare riguardo alla individuazione degli enti che si occupano del problema



			individuando le modalità di soluzione più idonee.	dell'alimentazione mondiale.
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	MATEMATICA	3 ORE II QUADRIMESTRE	Affrontare situazioni problematiche in modo logico: formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando - secondo il tipo di problema- contenuti e metodi delle diverse discipline. Comprendere, analizzare e valutare le informazioni , riconoscendo la veridicità, le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie dei media digitali.	Raccolta dati sull'alimentazione personale e loro elaborazione in forma di semplice analisi statistica con rappresentazione grafica dei risultati ottenuti.
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	TECNOLOGIA	3 ORE I QUADRIMESTRE 3 ORE II QUADRIMESTRE	Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, in particolare Internet e i social network, e imparare a utilizzare tali mezzi in modo corretto e responsabile, nel rispetto di sé e degli altri, in un'ottica di prevenzione della omofobia e di contrasto al cyberbullismo.	La rete e i suoi rischi. Il cyberbullismo
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	EDUCAZIONE MUSICALE	3 ORE II QUADRIMESTRE	Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.	Formazioni strumentali
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di	EDUCAZIONE ARTISTICA	3 ORE II QUADRIMESTRE	Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua	Il patrimonio artistico locale nel Valdarno e a S.Giovanni V.no. La conservazione e la tutela dei beni artistici e



un utilizzo consapevole delle risorse ambientali			tutela e conservazione.	culturali. I musei dell'area aretina del Valdarno.
Comprende il significato delle regole per la convivenza civile e rispettarle, con particolare riguardo a quelle che regolano la vita dell'istituto e nello sport.	SCIENZE MOTORIE	3 ORE II QUADRIMESTRE	Comprendere e spiegare cosa sono le norme e la loro funzione a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadino	Fair play
		TOTALE: 13 ORE I QUADRIMESTRE 20 ORE II QUADRIMESTRE		



CLASSI TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINA	ORE E PERIODO	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	ITALIANO	<p>3 ORE I QUADRIMESTRE</p> <p>3 ORE II QUADRIMESTRE</p>	<p>Analizzare gli articoli delle varie parti della Costituzione che maggiormente si collegano alla realtà quotidiana e alla vita sociale, collegandoli alla propria esperienza.</p> <p>Comprendere e spiegare il ruolo della tassazione per il funzionamento dello stato e la vita della collettività.</p>	<p>Analisi di alcuni articoli della Costituzione.</p> <p>Le tasse: scopo e importanza.</p>
	STORIA	<p>3 ORE I QUADRIMESTRE</p>	<p>Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (uguaglianza, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</p>	<p>Analisi del Titolo I, parte prima.</p> <p>Dichiarazione dei diritti universali.</p> <p>Dichiarazione dei diritti dei bambini.</p>
	RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVA	<p>1 ORA I QUADRIMESTRE</p>	<p>Riconoscere l'importanza del dialogo nella gestione e risoluzione dei conflitti.</p>	<p>La pace, un valore da vivere.</p> <p>Testimonianza dai campi di concentramento, Liliana Segre.</p>
<p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>	ITALIANO	<p>3 ORE II QUADRIMESTRE</p>	<p>Imparare a utilizzare Internet e i social network in modo corretto e responsabile, nel rispetto di sé e degli altri, in un'ottica di prevenzione della nomofobia e di contrasto al cyber-bullismo.</p>	Cyberbullismo
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle</p>	SCIENZE	<p>3 ORE I QUADRIMESTRE</p>	<p>Analizzare le maggiori problematiche ambientali, sociali, economiche del pianeta attuale (sia a livello locale sia mondiale), anche tramite dati e documentazione a cura degli</p>	Il tema delle dipendenze come problema sociale.



<p>risorse ambientali.</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>3 ORE II QUADRIMESTRE</p>	<p>organismi specifici, individuando le modalità di soluzione più idonee.</p> <p>Mettere in relazione le informazioni relative al paesaggio con le implicazioni di natura ambientale, tecnologica, economica.</p> <p>Adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche.</p> <p>Riconoscere e adottare stili di vita a basso impatto ambientale e riconoscere le connessioni tra pratiche di consumo e implicazioni economiche</p>	<p>L'inquinamento da centrali elettriche.</p>
<p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della</p>	<p>LINGUA INGLESE</p> <p>LINGUA FRANCESE</p>	<p>3 ORE I QUADRIMESTRE PER ENTRAMBE LE DISCIPLINE</p> <p>3 ORE II QUADRIMESTRE PER ENTRAMBE LE DISCIPLINE</p>	<p>Confrontare l'organizzazione della Repubblica italiana con quella degli stati europei di cui si studia la lingua</p> <p>Mettere in relazione alcuni aspetti culturali dei Paesi stranieri di cui si studia la lingua e confrontarli con la cultura e la civiltà italiana.</p> <p>Sviluppare relazioni interculturali basate sulla comunicazione, la conoscenza e il confronto tra culture diverse tramite le discipline musicali e artistiche, quali aspetti universali dell'esperienza umana</p>	<p>I quadrimestre: multiculturalismo. II quadrimestre: human rights</p> <p>I quadrimestre: il sistema scolastico francese e il confronto con la scuola italiana. II quadrimestre: l'organizzazione del territorio e dei poteri in Francia; i simboli della repubblica francese e i diritti del cittadino europeo.</p>



forma di Stato e di Governo.	EDUCAZIONE ARTISTICA EDUCAZIONE MUSICALE	3 ORE II QUADRIMESTRE PER ENTRAMBE LE DISCIPLINE	Sviluppare relazioni interculturali basate sulla comunicazione, la conoscenza e il confronto tra culture diverse tramite le discipline musicali e artistiche, quali aspetti universali dell'esperienza umana	Il patrimonio artistico italiano e internazionale a confronto tra XIX e XX secolo. La conservazione e la tutela dei beni artistici e ambientali oggi. "Andiamo all'opera": regole di comportamento ai concerti.
		TOTALE 16 ORE I QUADRIMESTRE 21 ORE II QUADRIMESTRE		