



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado

Via XXV Aprile, 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – fax 055/9126154

aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it



I. C. "G. MARCONI"-S. GIOVANNI VALDARNO
Prot. 0007251 del 23/10/2020
(Uscita)

Ai docenti scuola primaria e secondaria di I grado
Al team digitale
AI DSGA

Comunicato 71

OGGETTO: Attivazione Didattica Digitale Integrata: utilizzo degli strumenti informatici a supporto dell'attività didattica per gli studenti assenti

Gentili docenti,

tenuto conto che la situazione epidemiologica si è aggravata e considerato che le assenze degli studenti, dovute a condizioni di salute connesse o coincidenti con il COVID 19, sono in aumento, per tenere fede al patto educativo di corresponsabilità e al nostro ruolo di educatori, è **importante essere precisi, puntuali e disponibili all'utilizzo degli strumenti didattici informatici** che in questo momento, più che in altri, ci vengono in soccorso.

Molti studenti, nel rispetto della normativa vigente, restano a casa anche per malanni che fino allo scorso anno erano riconducibili alle condizioni climatiche tipiche della stagione invernale (raffreddore, tosse...); questo genera, inevitabilmente, frequenti e ripetuti allontanamenti dalla comunità scolastica per la tutela della salute di tutti i suoi componenti. L'assenza, spesso, si protrae per più giorni, soprattutto nel caso in cui il pediatra o il medico di famiglia decida che sia opportuno effettuare un tampone.

Ciò porta gli operatori della scuola ad una attenta e scrupolosa riflessione sull'efficacia del proprio lavoro in una situazione come quella che nostro malgrado stiamo vivendo.

Nel tentativo di non "lasciare indietro nessuno" e per cercare di ottimizzare il tempo a nostra disposizione, **si rende necessario essere puntuali nel fornire agli studenti tutto il materiale utile** affinché, dalle proprie abitazioni, possano continuare a seguire il proprio percorso educativo e formativo.

Per tanto **ogni docente avrà cura di attivare la Didattica Digitale Integrata come modalità complementare che integra o, in condizioni di chiusura, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza attraverso l'utilizzo di piattaforme digitali (G. SUITE) e nuove tecnologie.**

Nella speranza che la nostra azione educativa possa continuare in presenza si rende necessario, nei casi sopra descritti (assenze legate direttamente e/o indirettamente alla pandemia), non solo procedere **all'accurata compilazione del registro elettronico SPAGGIARI** (annotando con precisione i compiti assegnati e le attività svolte quotidianamente) ma anche **fornire agli studenti tutto il materiale didattico prodotto durante la lezione** (slide, esercitazioni, mappe...) **caricandolo sulla piattaforma G.SUITE**. Sulla stessa piattaforma, gli alunni assenti potranno eseguire i compiti assegnati e restituirli per la correzione agli insegnanti.

Nei casi di assenze prolungate (quarantene di 10 e/o più giorni), come deliberato anche nell'ultimo collegio dei docenti, e **su richiesta dei genitori**, il team e/o il c.d.c. valuteranno se integrare le attività asincrone (come trasmissione materiale e correzione dei compiti inviati dagli studenti) **con attività sincrone**, ovvero videolezioni con collegamento diretto. In tale ultimo caso, considerato che il numero di quarantene fiduciarie è in aumento, **per la scuola secondaria di I grado sarebbe auspicabile un collegamento direttamente dall'aula durante la lezione** (il team digitale si adopererà di concerto con la DSGA a venirvi in supporto); in tale circostanza verrà fornito allo/a studente/studentessa un calendario dei collegamenti (non si parla di collegamenti quotidiani e per tutte le ore di lezione: il coordinatore di classe si confronterà con i docenti del proprio consiglio e decideranno in quali ore e in quali giornate possa essere utile la partecipazione dello/a studente/ssa alla lezione).

Certa della collaborazione e disponibilità sempre dimostrata nei confronti degli studenti e della comunità scolastica tutta, si coglie l'occasione per ringraziarVi e per porgerVi cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Emilia Minichini)