



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado

Via XXV Aprile, 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – fax 055/9126154

aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it



unicef

I. C. "G. MARCONI"-S. GIOVANNI VALDARNO
Prot. 0003588 del 04/06/2020
(Uscita)

Al personale docente della scuola primaria
p.c. alla segreteria

OGGETTO: Adempimenti fine anno scolastico-scuola primaria

Con la presente si ricordano i principali adempimenti di fine anno scolastico per le classi della scuola primaria.

I Docenti di tutti le classi dovranno:

1. compilare ed inserire nel registro elettronico **le relazioni finali** utilizzando il modello approvato dal Collegio dei docenti del 25 maggio 2020. Tali relazioni dovranno essere inserite entro e non oltre il 30 giugno.
2. Inserire **le valutazioni finali degli apprendimenti**, espresse come voto intero in decimi, nel registro elettronico ("scrutinio" -proposte di voto) almeno il giorno precedente a quello fissato per lo scrutinio. Si ricorda ai coordinatori di inserire, per ciascun alunno, la proposta di giudizio relativo al comportamento e quella relativa al giudizio globale (penultima colonna nella tabella con le proposte di voto alla voce "PRO").
3. L'OM N. 11 del 16 maggio 2020, tenendo conto del particolare percorso scolastico in relazione alle misure di contenimento della diffusione del COVID-19, ha previsto **due diversi documenti da allegare alle valutazioni finali** con la funzione di prescrivere argomenti e tematiche da recuperare all'inizio del prossimo anno scolastico. I documenti sono due: uno per descrivere la situazione della classe l'altro per descrivere lacune o argomenti da consolidare da parte del singolo alunno. Si ricorda infatti la possibilità di ammettere alla classe successiva lo studente anche in presenza di una o più insufficienze che saranno comunque riportate nel documento finale. I due documenti sono:
 - a) **Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)** per fornire indicazioni didattiche per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati. **Il registro SPAGGIARI ha già predisposto un'apposita area per la compilazione del PAI.** Il Piano di apprendimento individualizzato non potrà essere predisposto per gli studenti che passeranno alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado. Per gli alunni con BES, il PAI deve fare riferimento al PEI o al

PDP già redatti. In questi casi il Piano integra i documenti specifici di supporto all'attività didattica

b) Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) per la segnalazione e la successiva presa in carico, il prossimo anno, dei nuclei fondamentali e degli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento. **Anche per questo il registro elettronico SPAGGIARI ha già predisposto un'apposita area per la compilazione.**

Entrambi i documenti devono essere predisposti dagli insegnanti contitolari della classe o dal consiglio di classe in sede di scrutinio.

Le attività didattiche relative al recupero di nuclei fondamentali non affrontati (PIA) o per la messa a livello di alunni con il PAI, **rientrano nelle attività didattiche ordinarie e possono avere inizio dal 1° settembre 2020.** Il team dei docenti o il consiglio di classe, in sede di scrutinio, indica la scelta più opportuna anche distinguendo tra attività di recupero "in itinere" e moduli da attivare dal primo di settembre. Può essere prevista attività di recupero dal primo settembre 2020. In questo caso si deve procedere anche tenendo conto del tempo a disposizione e delle esigenze per gli alunni con piano didattico individualizzato (PEI) e piano didattico personalizzato (PDP). Per le attività da sviluppare prima dell'inizio delle lezioni, in base alla presenza dei docenti effettivamente in servizio, si potrà strutturare il recupero per classi aperte.

4. Compilare e trasmettere alla segreteria didattica per il tramite dell' e-mail aric821002@istruzione.it, all'attenzione della sig.ra Paola Vannetti, le schede di passaggio per le classi V entro e non oltre il termine del 10/06/2020.
5. Si ricorda che gli scrutini avranno luogo i giorni **11 e 12 Giugno** secondo gli orari del calendario precedentemente trasmesso.

Certi della collaborazione si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Emilia Minichini)