



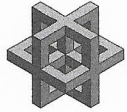
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado

Via XXV Aprile, 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – fax 055/9126154



www.icmarconisgv.edu.it - aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it

Com. n. 4

Prot. n. 4529/07/05 del 24-08-2019

A tutti I Docenti
Della SCUOLA PRIMARIA
Dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi"

OGGETTO: Corso di formazione per docenti scuola Primaria

Si inoltra il comunicato su corso di formazione per docenti scuola primaria, organizzato da Azienda USL TOSCANA SUDEST, UFSMIA VALDARNO in collaborazione con la RISVA che si terrà presso l'Istituto Comprensivo "PetRARCA" di Montevarchi.

Adesioni al corso di formazione entro il 27 settembre 2019 presso la Segreteria Amministrativa (Sig.ra Serena).

Si invia anche la locandina e il programma del corso

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Emilia Minichini)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PETRARCA"

Piazza C. BATTISTI n. 33 - 52025 Montevarchi (AR)

Segreteria Tel. 055 9108401 - C.F. 81003670510 - COD. UNIV.UF6C90

Sito: www.comprendivopetrarca.gov.it E-mail: aric81100b@istruzione.it / aric81100b@pec.istruzione.it



A tutte le scuole della RISVA

Oggetto: Corso per docenti scuola Primaria

Si comunica che l'Azienda USL TOSCANA SUD EST, UFSMIA VALDARNO in collaborazione con la RISVA, ha organizzato un corso di formazione per docenti della scuola Primaria dedicato al disturbo dell'attenzione e iperattività, dal titolo "Attenti all'attenzione".

Il corso si articolerà in quattro incontri (9 e 16 ottobre, 6 e 13 novembre) dalle ore 16,30 alle ore 19,30 presso l'Istituto comprensivo Petrarca p.za Cesare Battisti n.33 Montevarchi.

Ogni scuola della RISVA potrà iscrivere fino ad un massimo di 10 docenti di scuola Primaria entro il 30 settembre compilando l'allegato modulo di iscrizione e inviandolo al seguente indirizzo di posta elettronica:
ARIC81100B@ISTRUZIONE.IT

Cordiali saluti.

Montevarchi 20/09/2019

Il Dirigente scolastico
Chimentelli Simona



Modulo Iscrizione offline

Inviare copia firmata e scannerizzata del presente modulo alla mail :
aric81100b@istruzione.it

giovanni.salerno@uslsudest.toscana.it

Cognome: _____

Nome: _____

Mai: _____

Istituto Comprensivo: _____

Comune dell'Istituto: _____

Firma _____

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel modulo ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Acconsento

Non acconsento

Firma _____

Modulo Iscrizione online



<https://forms.gle/AkxpijUbcPEUtmMc8>

Direzione Scientifica

Dr Stefano Berloffo
Neuropsichiatra Infantile

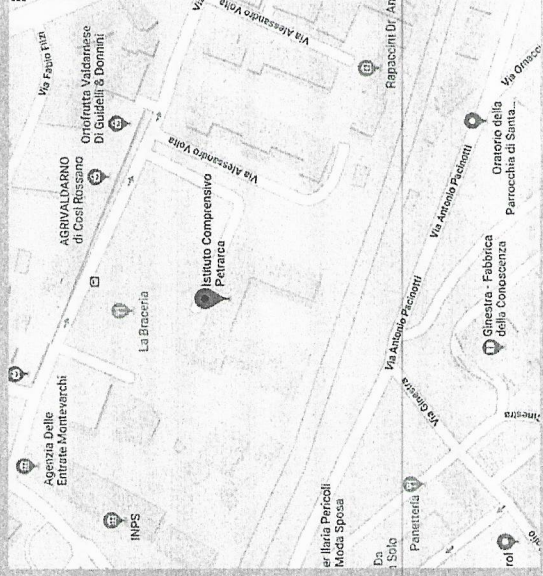
Dr.ssa Anna Giommoni
Neuropsichiatra Infantile

Dr Giovanni Salerno
Psicologo e Psicoterapeuta

Orario incontri 16.30-19.30

Sede IC Petrarca Monteverchi

Piazza Cesare Battisti, 33



R.I.S.V.A

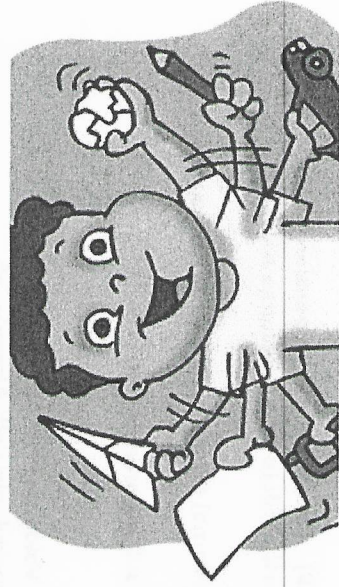
Rete Scuole del Valdarno

Servizio Sanitario della Toscana
UFSMIA VALDARNO

Attenti all'attenzione

Corso per docenti della scuola
primaria

Percorso formativo dedicato al Disturbo
dell'Attenzione ed Iperattività



Fonte: umbrafournal

Premessa

Negli ultimi anni in tutti i paesi occidentali si è assistito ad un cambiamento radicale di abitudini di vita. Cambiamenti economici e sociali e la disponibilità di nuove tecniche di comunicazione e di informazione hanno reso possibili nuove modalità di apprendimento e di comunicazione.

Nelle nuove generazioni si riscontrano conseguentemente cambiamenti sia nelle modalità di apprendimento, che nelle modalità attentive e motivazionali.

Parallelamente, si è prodotto un progressivo aumento diagnostico di condizioni legate al difetto di attenzione ed all'iperattività.

Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività è un disturbo evolutivo dell'autocontrollo. Gli alunni che presentano tali disturbi rappresentano il 3-5% della popolazione scolastica con una sintomatologia che interessa l'area dell'attenzione e del controllo comportamentale. Il profilo che si struttura in un alunno con tale diagnosi mostra difficoltà a lungo termine nei risultati scolastici (Langberg & Becker, 2012), nelle funzioni esecutive, nell'attenzione, nella regolazione dell'emozioni (White et al., 2009), nelle relazioni sociali (Mrug et al., 2012) e nelle capacità adattative, includendo l'aspetto motivazionale (Epstein et al., 2011).

La seconda caratteristica del disturbo è l'iperattività, ovvero un eccessivo livello di attività motoria o vocale, caratteristica che però tende a diminuire di espressività nel corso degli anni.

Secondo alcuni autori l'impulsività è la caratteristica distintiva, che si manifesta nella difficoltà a dilazionare una risposta, ad inibire un comportamento inappropriato, ad attendere una gratificazione. I soggetti impulsivi rispondono troppo velocemente (a dispetto dell'accuratezza delle loro risposte), interrompono frequentemente gli altri quando stanno parlando, non riescono a stare in fila e attendere il proprio turno. Oltre ad una persistente impazienza, l'impulsività si manifesta anche nell'intraprendere azioni pericolose senza considerare le possibili conseguenze negative. I problemi di autocontrollo comportamentale naturalmente si ripercuotono anche sulle relazioni interpersonali e sulle capacità di auto organizzazione e di pianificazione delle attività.

Gli alunni con tale diagnosi hanno spesso delle compromissioni nella capacità di autoregolazione e frequentemente non rispondono alle richieste e obiettivi sociali. Molto spesso sperimentano il rifiuto dei pari correlato a una bassa tolleranza alla frustrazione, difficoltà nel gestire la rabbia e difficoltà ad accettare le conseguenze delle loro azioni.

Programma del corso

1° incontro: 9 ottobre 2019 ore 16.30-19.30

Dr Luciano Luccherino (Neuropsichiatra Infantile-Ufsmia AR) "Pensiero lento e pensiero veloce"
Dr.ssa Maddalena Petrillo (Neuropsichiatra Infantile)"Le arti perdute della pazienza e della concentrazione"

Dr. Stefano Berloffia (Neuropsichiatra Infantile- Ufsmia Valdarno) "Come è cambiata l'attenzione nell'era digitale"

Gruppi di lavoro: influenza dei cambiamenti della società sull' apprendimento

2° incontro: 16 ottobre 2019 ore 16.30-19.30

Dr.ssa Anna Giommoni (Neuropsichiatra Infantile- Ufsmia Valdarno) " Il Disturbo dell' Attenzione"

Dr. Giovanni Salerno (Psicologo- Ufsmia Valdarno)"Neuropsicologia dell' Attenzione"

Gruppi di lavoro: identificazione dei segnali di DDAI all'interno del gruppo classe

3° incontro : 6 novembre 2019 ore 16.30-19.30

"Gli aspetti emotivi e le complicità comportamentali del DDAI"

Deanna Bonciani (Educatore Professionale-Koinè)

Andrea Misseri (Educatore Professionale-Koinè)

Nicola Mugnai (Educatore Professionale-Ufsmia Valdarno) Coping Power

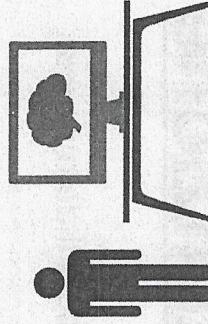
4° incontro: 13 novembre 2019 ore 16.30-19.30

"La riabilitazione neurocognitiva dell'attenzione"

Dr. Giovanni Salerno (Psicologo-Ufsmia Valdarno)

Fiorella Amato (Logopedista-Istituto Medaglia Miracolosa Vicomaggio)

Lucrezia Filippini (Logopedista-CRT)



Le priorità d'intervento sono quelle di favorire la riflessione degli insegnanti sulle implicazioni didattiche nella gestione di studenti con DDAI al fine di promuovere:

- clima scolastico che formisca occasioni di recupero di alcune facoltà attentive e motivazionali

- azioni di contrasto ai fattori che ostacolano l' attenzione e la partecipazione alla vita di classe

- informazioni riguardo alle tecniche di contrasto al disturbo dell'attenzione

- Promozione di strumenti di potenziamento dell'attenzione all'interno del gruppo classe