



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado

Via XXV Aprile, 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – fax 055/9126154

www.icmarconi.it – aric821002@istruzione.it



Com. n. 17

Prot. n. 5814/5/10 del 12.11.2019

Gentili docenti,

insieme alla prof.ssa Lucia Magni, referente per i DSA della scuola media, abbiamo sentito diversi pareri circa le modalità di svolgimento degli esami di stato e delle prove INVALSI per gli studenti con DSA.

Sono stati consultati i prof.ri Stella (illustre specialista per i DSA) e Dell'Acqua (Miur, normativa BES) che ci hanno fornito pareri non del tutto concordi, l'uno più favorevole verso la semplificazione delle prove, l'altro assolutamente contrario.

Considerato che la normativa di riferimento (d.lgs. 62/2017, DM 741/2017) sull'esame di stato **parla soltanto di strumenti compensativi e di tempo aggiuntivo** (come misura dispensativa) abbiamo ritenuto opportuno rivedere il nostro modello di piano didattico personalizzato che ha, pertanto, subito piccole modifiche (vedi allegato).

Per quest'anno scolastico i PDP già compilati, come riferito anche durante il collegio unitario, restano validi; soltanto in un caso, è stato necessario fare qualche variazione, già segnalata alle parti interessate.

Da qui in avanti si invitano i docenti ad utilizzare **esclusivamente il modello in allegato alla presente.**

Resta, tuttavia, il problema dei casi più gravi di DSA/BES, per i quali sarebbe opportuno utilizzare verifiche semplificate, al fine di evitare all'alunno inutili frustrazioni. Tuttavia anche se durante l'anno scolastico i docenti hanno facoltà di personalizzare il percorso nel modo che ritengono più opportuno, resta di fatto impossibile utilizzare tali semplificazioni e differenziazioni durante l'esame e le prove INVALSI.

Si rende, quindi, necessario, soprattutto in terza media, abituare l'alunno con DSA /BES ad affrontare, adeguatamente rassicurato e supportato, le stesse prove scritte dei compagni.

La valutazione seguirà, ovviamente, i criteri fissati nel PDP.

Un discorso a parte meritano le lingue straniere. Si ricorda che in casi molto gravi, è possibile, su indicazione del consiglio di classe e degli specialisti e con il consenso della famiglia, dispensare l'alunno dallo scritto delle lingue straniere o addirittura esonerarlo dallo studio della lingua straniera nel suo complesso, senza che questo comporti conseguenze per il conseguimento del diploma.

Certi della consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.

La referente per i DSA scuola media
Prof.ssa Lucia Magni

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Emilia Minichini)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme collegate