



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado

Via XXV Aprile, 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – fax 055/9126154

aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it



unicef

Ai docenti Scuola Secondaria I grado
p.c.al DSGA

Oggetto: Didattica a distanza: precisazioni e modalità operative

Gentilissimi Docenti,

la presente comunicazione innanzitutto per ringraziarVi della professionalità, dell'impegno e della passione fin qui dimostrata.

Sono consapevole che attivare modalità di didattica a distanza richiede tempo, attrezzature adeguate e coordinamento, sono, altresì, cosciente che il vostro lavoro in termini di complessità e ore sia decisamente aumentato, tuttavia con piacere voglio comunicarvi che le famiglie stanno apprezzando questo enorme sforzo e la competenza che ancora una volta il nostro istituto sta dimostrando.

La nostra scuola, in linea con le indicazioni del Ministero dell'Istruzione, si è attivata fin da subito per fornire un supporto *didattico-relazionale-educativo* di vicinanza e di contatto con i propri alunni e le loro famiglie.

Tuttavia, considerato il protrarsi della sospensione delle attività didattiche, si rende necessario fare un ulteriore passaggio, un passaggio che per la nostra scuola può risultare più difficoltoso rispetto a quelle istituzioni scolastiche che da tempo utilizzano piattaforme didattiche con la possibilità di creare aule virtuali.

Già nella **nota dell'08 marzo 2020** il Ministero aveva invitato gli insegnanti a non concepire la didattica a distanza esclusivamente come trasmissione di contenuti attraverso il registro elettronico, modalità anzi da abbandonare progressivamente a favore di: registrazione delle lezioni, utilizzo di piattaforme.

Nella **nota del 13 marzo 2020** il Capo dipartimento del Ministero dell'Istruzione ci esortava a mantenere la socializzazione. "...le richieste che le famiglie rivolgono alle scuole vanno oltre ai compiti e alle lezioni a distanza, cercano infatti un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur nella virtualità dettata dal momento. Chiedono di poter ascoltare le vostre voci e le vostre rassicurazioni, di poter incrociare anche gli sguardi rassicuranti di ognuno di voi, per poter confidare paure e preoccupazioni senza vergognarsi di chiedere aiuto".

Consapevole del momento di estrema difficoltà e consapevole che la DAD non può e non deve sostituire la didattica tradizionale, è nostro dovere, in questo momento, "restare accanto" ai nostri studenti, seppure in maniera virtuale.

Per tali ragioni si è reso necessario e doveroso attivare una piattaforma che ci consenta di simulare, per quanto possibile, quello che voi tutti facevate egregiamente nelle aule in Via XXV Aprile, 59.

Vi sono state fornite con precedente comunicazione le modalità di attivazione della piattaforma AVAYA SPACES alla quale è possibile accedere anche dal nostro sito web.

Non è stato semplice procedere all'individuazione di una piattaforma che avesse caratteristiche idonee ed adeguate al nostro scopo. Inizialmente abbiamo cercato di attivare le aule virtuali di Spaggiari per poter facilitare il lavoro a voi insegnanti e alle famiglie ma purtroppo, viste le numerose richieste pervenute in questo momento, l'operatore non è riuscito a fornirci un tempo entro il quale si sarebbe potuta avere l'attivazione.

Dopo diversi tentativi abbiamo abbandonato l'idea "Spaggiari" e abbiamo cercato strade alternative fino ad arrivare alla piattaforma che vi abbiamo indicato. Mi sembra doveroso a riguardo ringraziare di cuore i docenti che si sono adoperati, coordinati dal nostro esperto esterno prof. Marco Biason e dalla nostra DSGA dott.ssa Valentina Maiolo, per rendere possibile la creazione delle nostre PRIME Aule Virtuali. I prof. ri Giada Giuliani, Marco Spadaccio, Edi Daddoli e Mauro Martinelli hanno davvero fatto un ottimo lavoro per noi tutti e per la nostra scuola.

Gli stessi docenti hanno creato:

- una mail dedicata per supportare gli studenti e le famiglie nell'attivazione della piattaforma:

supportovaya@icmarconisgv.edu.it

- uno spazio virtuale nella stessa piattaforma per voi docenti dove sono già state inserite mini-guide e alcune istruzioni utili per poter iniziare a sperimentare.

E' doveroso da parte mia ribadire che questa dirigenza ha cercato di fornirvi una serie di canali e di strumenti al fine esclusivo di facilitare il contatto con i vostri studenti, resta salva la libertà di insegnamento e la libera scelta degli strumenti che ognuno di voi ritiene più appropriato utilizzare. Non è importante partire tutti insieme, l'importante è partire ognuno con i suoi tempi e le sue modalità. I vostri colleghi che si sono resi disponibili ad aiutarvi sapranno rispondere alle vostre perplessità e ai vostri dubbi. Sarebbe, poi, auspicabile che il gruppo di supporto via via si allargasse e che, come più volte ci hanno detto in altre occasioni, si arrivasse ad una formazione a cascata tra voi docenti.

Vorrei, infine, fornirvi alcune **pratiche indicazioni e linee d'indirizzo** per una migliore organizzazione di tutte le attività e per uniformare le azioni che dovranno sempre essere calate nella concreta fattibilità delle singole classi/sezioni:

1. E' prioritario il contatto relazionale, educativo, didattico con i propri alunni, utilizzando tutti gli strumenti a disposizione, formali come il **registro elettronico** ed informali. E' possibile, per esempio, registrare e condividere lezioni con smartphone, telecamera, tablet, caricare il video su Youtube e condividere il relativo link su registro elettronico o sulla piattaforma didattica. Vi consiglio di incentivare l'uso della **vostra mail istituzionale** che può essere un valido e rapido strumento per inviare e ricevere materiale, indicare link, fornire spiegazioni e riscontri sull'attività svolta.
2. E' necessario, nel rispetto della libertà didattica di ciascuno, coordinarsi con i colleghi di classe/sezione/, attraverso la **figura del coordinatore**.
3. E' necessario che gli **insegnanti di sostegno collaborino attivamente** nella conduzione della didattica a distanza di tutta la classe.
4. E' doveroso programmare ed attuare, **per gli alunni diversamente abili**, tutte le possibili azioni didattiche utili a dare continuità ed efficacia al Piano Educativo Individualizzato; ove non fosse possibile l'utilizzo diretto di strumenti informatici, sarà cura degli insegnanti, in primis quelli di sostegno, fornire materiali, proporre attività, indicare strategie didattiche ai genitori o ad altri soggetti ufficialmente delegati.
5. E' necessario che le attività didattiche a distanza **seguano il piano settimanale delle discipline e che gli insegnanti di classe si accordino sulle video lezioni da tenere e sui compiti da assegnare**, al fine di evitare squilibri nell'assegnazione dei lavori. La piattaforma vi dovrebbe consentire di effettuare video-lezioni in modo semplice che possono anche essere calendarizzate. Non è opportuno, quindi, assegnare carichi di lavoro troppo pesanti agli alunni con compiti o incombenze non fattibili per tutti, ma invece assegnare, con i canali messi a disposizione dall'Istituto lavori agili, ma concretamente e per tutti eseguibili e sempre inclusivi,

prevedendo momenti di riflessione tesi a comprendere se le azioni che si sono messe in campo stanno producendo gli effetti voluti.

6. E' fondamentale tenere presenti situazioni di **difficoltà gestionale di studenti e famiglie**, ad esempio la possibile mancanza di strumentazioni multimediali e di competenze individuali e specifiche. Si consiglia che i docenti svolgano un'azione tesa a rassicurare le famiglie e gli alunni circa il fatto che chi per qualche motivo non potesse accedere agli interventi educativi, anche per motivi soggettivi e personali, non sarà penalizzato o lasciato da solo.
7. E' fondamentale segnare SEMPRE tutte le attività proposte e i compiti assegnati sul **REGISTRO ELETTRONICO** al fine di mantenere una tracciabilità delle operazioni e delle attività intraprese.
8. Vi consiglio di evitare valutazioni numeriche stringenti con assegnazioni di voti negativi, note, richiami, o altro che possa demoralizzare gli alunni, o far sentire inadeguate le famiglie, creare ansie da prestazione. Vi invito, piuttosto, a valorizzare il positivo, la sperimentazione, l'impegno, l'inclusività. E' importante dare attenzione a tutti gli alunni soprattutto a quelli con **bisogni educativi speciali**.
9. Vi invito a consultare la pagina ATTIVITA' DAD del MIUR al seguente link: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>
10. E' importante prevedere sempre attività **di consolidamento** di contenuti già trasmessi in aula ed iniziare ad introdurre dei nuovi, far eseguire test ed esercitazioni; impegnare il tempo scuola dei ragazzi anche in giochi didattici.

Quello che la scuola vuole offrire in questo momento è una opportunità di sperimentare un modo di mantenerci in contatto, di sviluppare un dialogo didattico- educativo a distanza, adeguato anche all'età dei nostri ragazzi. Si vuole principalmente evidenziare che l'IC "G. Marconi" è presente.

Confidando in una rapida conclusione di questo momento di difficoltà faccio un grosso in bocca al lupo a voi tutti e alle vostre famiglie.

Un abbraccio.

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Emilia Minichini)