



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado
Via XXV Aprile, n. 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – Fax 055/9126154
nic821002@istruzione.it– nic821002@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CONSIDERATO che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

CONSIDERATO che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

VISTO l'art. 30 della Costituzione che assegna ai genitori il diritto-dovere di istruire ed educare i figli;

VISTO l'art. 1 c. 3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 c. 1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTI il DM n° 16 dello 05.02.07 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il DL 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO l'estratto del verbale n. 34 del 12 luglio 2021 del CTS di cui all' O.C.D.P.C n. 751 del 2021 e relativa Nota di accompagnamento del MI n. 1107 del 22 luglio 2021;

VISTO il **D.M. 257 del 6 agosto 2021- Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022" (Piano scuola 2021/2022)**, che nel capitolo "Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa: il ruolo delle comunità territoriali", ribadisce il rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia sostenuto nella "riconsiderazione del "Patto Educativo di Corresponsabilità" che ciascuna scuola è chiamata a predisporre";

VISTO il **Protocollo d'intesa** per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di **sicurezza** per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022) - Atto del ministero n. 21 del 14 agosto 2021;

VISTE le Linee Guida per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) del 8-8-2020;

CONSIDERATO CHE il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana, ed è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e l'utenza;

l'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di San Giovanni Valdarno, i suoi studenti, i loro genitori o chi ne esercita la potestà sottoscrivono il seguente:

Patto educativo di corresponsabilità

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti e delle studentesse, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome;
- garantire agli allievi una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- organizzare le attività didattiche secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli allievi;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; offerte formative aggiuntive e integrative; iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;
- informare adeguatamente i genitori sull'andamento dell'attività didattica dei loro figli;
- promuovere l'autonomia personale e la pacata espressione delle idee, delle opinioni e delle convinzioni da parte di tutti;
- promuovere la cortesia nei rapporti interpersonali;
- promuovere il rispetto della persona umana nella sua globalità morale e fisica;
- tutelare il diritto dello studente alla riservatezza;
- garantire l'espressione delle idee, delle opinioni, delle convinzioni di ciascuno;
- valorizzare le diversità e le specificità delle condizioni di ciascuno (di genere, d'età, di status sociale, di cultura);
- promuovere la solidarietà;
- in particolare, per gli studenti stranieri, garantire il rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono; promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali;
- vigilare sugli allievi secondo quanto stabilito dalle norme vigenti e dal Regolamento d'Istituto;
- informare gli allievi sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- fornire ai genitori informazioni analoghe a quelle del punto precedente;
- istruire gli allievi sulle procedure di sicurezza;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli allievi, anche con handicap, e la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- istruire adeguatamente gli allievi all'uso delle strumentazioni;
- coinvolgere gli allievi nella cura dell'ambiente scolastico;
- promuovere e attuare una didattica digitale che educi all'uso consapevole delle tecnologie informatiche e dei social network;
- orientare la propria azione formativa al contrasto del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;

- garantire le attività sincrone in **didattica digitale integrata**:
 - I docenti custodiscono in un luogo sicuro le credenziali di accesso al registro elettronico Spaggiari ed alla piattaforma;
 - I docenti si collegano alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
 - I docenti non condividono il link del collegamento con nessuna persona estranea; non invitano soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
 - Il personale docente rispetta gli orari stabiliti e calendarizza le attività su Agenda del registro elettronico e sugli spazi appositi della piattaforma per la didattica digitale utilizzata;
 - I docenti si impegnano a mantenere contatti con gli alunni e le famiglie tramite mail.

Lo studente si impegna a:

- rispettare gli orari scolastici;
- frequentare regolarmente le attività didattiche;
- svolgere regolarmente e con diligenza i compiti a casa;
- rispettare gli impegni presi;
- utilizzare le valutazioni dei docenti per individuare i propri punti di forza e debolezza e per migliorare il proprio rendimento;
- partecipare attivamente alle attività di recupero degli apprendimenti;
- esprimere educatamente le proprie idee, opinioni, convinzioni;
- rivolgersi cortesemente ai compagni e agli adulti;
- curare il decoro della persona anche con un abbigliamento adeguato;
- rispettare l'incolumità fisica altrui;
- rispettare la riservatezza altrui;
- non effettuare, con nessun mezzo, registrazioni audio e video dei compagni né del personale scolastico;
- evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui;
- rispettare i beni altrui;
- rispettare l'espressione delle idee, delle opinioni, delle convinzioni altrui;
- trattare con rispetto le diversità e le specificità delle condizioni personali altrui (di genere, d'età, di status sociale, di cultura);
- contribuire alla realizzazione dell'interscambio fra le diversità presenti nella scuola;
- non arrecare disturbo al regolare svolgimento delle lezioni e degli intervalli;
- rispettare il regolamento per l'uso dei telefoni cellulari e i dispositivi mobili;
- non uscire dall'aula nei cambi di ora fra docenti;
- non allontanarsi dal campo visivo degli insegnanti durante tutto il tempo-scuola;
- non compiere azioni rischiose per la propria e altrui incolumità;
- partecipare alle prove d'evacuazione in modo diligente e responsabile;
- usare gli spazi e le strutture comuni, gli apparecchi e i sussidi dell'Istituto secondo le istruzioni ricevute dal personale docente e ausiliario;
- non danneggiare le strutture, gli arredi, gli apparecchi e i sussidi dell'Istituto;
- lasciare l'aula in ordine al termine delle lezioni;
- partecipare alle attività sincrone nella **didattica digitale integrata** secondo le stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:
 - custodire in un luogo sicuro le credenziali di accesso (registro elettronico Spaggiari e piattaforme); ognuno è responsabile dei propri account e per nessuna ragione vanno comunicati ad altre persone;
 - collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
 - non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe;
 - non invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
 - in nessun caso è consentito registrare le videolezioni, né fotografare i soggetti

coinvolti, né fare screenshot. A tale proposito si ricorda quanto stabilito dal Garante per la privacy, ossia che è vietato fotografare o registrare con cellulare o con altri dispositivi una persona e condividere il contenuto senza l'autorizzazione della stessa. Data la facilità con la quale è possibile condividere e ricondividere a catena la stessa immagine, la diffusione senza autorizzazione costituisce una grave violazione della privacy; sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere, che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltretutto sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti;

- utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto;
- rispettare gli orari indicati dal docente evitando di connettersi in ritardo;
- rendersi visibile fin dall'inizio della lezione e per tutta la sua durata, per garantire l'identità della persona che partecipa alle videolezioni;
- non entrare ed uscire dalla lezione virtuale a piacere;
- al termine della videolezione uscire dalla "stanza" se autorizzati dal docente;
- evitare inquadrature troppo ampie;
- vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe;
- non utilizzare il cellulare durante le videolezioni;
- durante la videolezione tenere il microfono spento ed accenderlo solo per intervenire e se autorizzato dal docente;
- durante le lezioni sincrone evitare di mangiare o bere;
- partecipare alle attività didattiche in modo responsabile e restituire i compiti assegnati rispettando i tempi e i modi comunicati;
- svolgere le verifiche senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe senza alcun ausilio di strumenti da remoto quali piattaforme, file e altri dispositivi digitali.

La **famiglia** si impegna a:

- limitare le entrate e le uscite fuori orario dei propri figli;
- controllare regolarmente, in particolare sul sito internet dell'Istituto, l'eventuale invio di comunicazioni da parte della Scuola;
- seguire e sostenere lo svolgimento delle attività didattiche dei propri figli;
- controllare lo svolgimento dei compiti a casa;
- rispettare le norme stabilite dalla Scuola per l'entrata e l'uscita degli studenti;
- nella **didattica digitale integrata**:
 - monitorare costantemente l'uso degli strumenti utilizzati da parte del proprio figlio/a, al fine di assicurare che lo stesso avvenga in modo corretto e responsabile;
 - vigilare che le credenziali di accesso (registro elettronico Spaggiari e piattaforme) siano custodite e non divulgate a nessuno per alcun motivo;
 - segnalare preventivamente al docente coordinatore eventuali situazioni che possano impedire o rendere difficoltoso il collegamento alle videolezioni al fine di provvedere in tempo a trovare delle soluzioni condivise;
 - non registrare le videolezioni, né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot. A tale proposito si ricorda quanto stabilito dal Garante per la privacy, ossia che è vietato fotografare o registrare con cellulare o con altri dispositivi una persona e condividere il contenuto senza l'autorizzazione della stessa. Data la facilità con la quale è possibile condividere e ricondividere a catena la stessa immagine, la diffusione senza autorizzazione costituisce una grave violazione della privacy; sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere, che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltretutto sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti;
 - utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

la scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie;

la famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (in particolare febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, e sintomi respiratori), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

Letto e sottoscritto.

San Giovanni Valdarno, / /2021

Alunno _____

Classe _____ Sez. _____ Scuola Secondaria di I grado

Genitori o chi ne esercita la potestà:

Padre _____

Madre _____

Alunno _____



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Emilia Minichini)

Emilia Minichini

La famiglia è importante perché...

La famiglia è importante perché è il luogo dove si trasmettono i valori e si forma il carattere dell'individuo. È il primo ambiente di socializzazione e di educazione che l'individuo incontra. La famiglia contribuisce allo sviluppo fisico, intellettuale e affettivo del bambino. Inoltre, la famiglia è il luogo dove si imparano le regole della convivenza e si sviluppano le competenze sociali. La famiglia è anche il luogo dove si riceve il supporto emotivo e affettivo necessario per affrontare le difficoltà della vita. La famiglia è il luogo dove si imparano le tradizioni e i costumi della cultura. La famiglia è il luogo dove si imparano le responsabilità e si sviluppano le competenze civiche. La famiglia è il luogo dove si imparano le regole della convivenza e si sviluppano le competenze sociali. La famiglia è il luogo dove si riceve il supporto emotivo e affettivo necessario per affrontare le difficoltà della vita. La famiglia è il luogo dove si imparano le tradizioni e i costumi della cultura. La famiglia è il luogo dove si imparano le responsabilità e si sviluppano le competenze civiche.

La famiglia è importante perché...

La famiglia è importante perché è il luogo dove si trasmettono i valori e si forma il carattere dell'individuo. È il primo ambiente di socializzazione e di educazione che l'individuo incontra. La famiglia contribuisce allo sviluppo fisico, intellettuale e affettivo del bambino. Inoltre, la famiglia è il luogo dove si imparano le regole della convivenza e si sviluppano le competenze sociali. La famiglia è il luogo dove si riceve il supporto emotivo e affettivo necessario per affrontare le difficoltà della vita. La famiglia è il luogo dove si imparano le tradizioni e i costumi della cultura. La famiglia è il luogo dove si imparano le responsabilità e si sviluppano le competenze civiche. La famiglia è il luogo dove si imparano le regole della convivenza e si sviluppano le competenze sociali. La famiglia è il luogo dove si riceve il supporto emotivo e affettivo necessario per affrontare le difficoltà della vita. La famiglia è il luogo dove si imparano le tradizioni e i costumi della cultura. La famiglia è il luogo dove si imparano le responsabilità e si sviluppano le competenze civiche.

Le parti che compongono il sistema sono...

Nome cognome: _____

Classe: _____

Indirizzo: _____

Telefono: _____

Altre informazioni: _____



INSTRUMENTI SCOLASTICI
 Ministero dell'Istruzione
 Ufficio Provinciale di Scienza e Tecnologia