



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado
Via XXV Aprile, n. 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – Fax 055/9126154
aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA DELL'INFANZIA

CONSIDERATO che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

CONSIDERATO che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

VISTO l'art. 30 della Costituzione che assegna ai genitori il diritto-dovere di istruire ed educare i figli;

VISTO l'art. 1 §3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 §1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTI il DM n° 16 dello 05.02.07 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il DL 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTE le delibere di approvazione del Collegio dei Docenti del 22.11.2017 e del Consiglio d'Istituto del 20.03.2018;

VISTA la Legge del 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.M. 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021, che nel capitolo “Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa: il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche”, ribadisce il rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia anche attraverso “l'aggiornamento del “Patto Educativo di Corresponsabilità” che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo”;

VISTO il Decreto Ministeriale n° 80 del 3-8-2020 relativo all'adozione del “Documento di indirizzo per l'orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia”;

VISTO il Protocollo d'intesa nazionale sulla sicurezza per il contenimento della diffusione di covid-19 e per garantire l'avvio dell'anno scolastico, del **6-08-2020**;

VISTI gli Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza, un modo diverso per ‘fare’ nido e scuola dell'infanzia (**D.lgs 65/2017**) e **Linee Guida** per la progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) 8-8-2020**;

CONSIDERATO CHE il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana, ed è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e l'utenza;

l'Istituto Comprensivo “**G. Marconi**” di San Giovanni Valdarno, i suoi studenti, i loro genitori o chi ne esercita la potestà sottoscrivono il seguente:

Patto educativo di corresponsabilità

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti e delle studentesse, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome;
- organizzare le attività didattiche secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli allievi;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; offerte formative aggiuntive e integrative; iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- informare adeguatamente i genitori sul comportamento, sulla socializzazione, sui progressi registrati da parte dei bambini;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e la pacata espressione delle idee, delle opinioni e delle convinzioni da parte di tutti;
- promuovere la cortesia nei rapporti interpersonali;
- promuovere il rispetto della persona umana nella sua globalità morale e fisica;
- tutelare il diritto dello studente alla riservatezza;
- garantire l'espressione delle idee, delle opinioni, delle convinzioni di ciascuno;

- valorizzare le diversità e le specificità delle condizioni di ciascuno (di genere, d'età, di status sociale, di cultura);
- promuovere la solidarietà;
- in particolare, per gli studenti stranieri, garantire il rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono; promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali;
- vigilare sugli allievi secondo quanto stabilito dalle norme vigenti e dal Regolamento d'Istituto;
- informare i bambini sulle regole della vita della scuola;
- fornire ai genitori informazioni analoghe a quelle del punto precedente;
- istruire gli allievi sulle procedure di sicurezza;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli allievi, anche con handicap, e la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- istruire adeguatamente gli allievi all'uso delle strumentazioni;
- coinvolgere gli allievi nella cura dell'ambiente scolastico;
- promuovere e attuare una didattica digitale che gradualmente educhi all'uso consapevole delle tecnologie informatiche;
- mantenere, **nella Didattica Digitale Integrata (DDI)**, il contatto con i bambini e le loro famiglie per mezzo di diverse modalità che possono essere: videochiamate, messaggi al rappresentante di sezione e videoconferenze;
- proporre, nella DDI, piccole esperienze, brevi filmati, file audio;
- mantenere, nella DDI, viva la relazione e il senso di comunità attraverso collegamenti dal vivo in alcuni giorni della settimana accompagnati da suggerimenti di attività da svolgere in autonomia o con i genitori e/o per scambiare prodotti o racconti di esperienze nell'incontro successivo;
- concordare con le famiglie, nella DDI, i momenti di incontro.

La **famiglia** si impegna a:

- rispettare gli orari di entrata e di uscita dei propri figli;
- limitare le entrate e le uscite fuori orario dei propri figli;
- controllare regolarmente, in particolare sul sito internet dell'Istituto, le comunicazioni da parte della Scuola;
- promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti degli altri;
- condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la consapevolezza nei propri figli;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente riguardante le responsabilità ed i doveri dei genitori;
- stabilire un dialogo collaborativo e costruttivo con l'Istituzione scolastica;
- rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola;
- conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso;
- aiutare i bambini a valorizzare le loro propensioni;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale;
- comunicare alla scuola informazioni utili a garantire il benessere dell'alunno, sia riguardanti la sfera socio affettiva che quella della salute (possibili allergie e intolleranze, ecc.);
- collaborare, nella **didattica digitale integrata**, con la scuola affinché il bambino mantenga la relazione con i docenti e i compagni. Valgono le stesse regole dell'insegnamento in presenza: i partecipanti devono avere un comportamento

rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni; la famiglia è responsabile del proprio account di accesso alla piattaforma di utilizzo e non deve diffondere in nessun modo screenshot, video registrati o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

la scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie;

la famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e a informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (in particolare febbre con temperatura superiore ai 37,5°C e sintomi respiratori), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

Letto e sottoscritto.

San Giovanni Valdarno, __/__/2020

Alunno _____

Sez. _____ Scuola Infanzia _____

I genitori o chi ne esercita la potestà:

Padre _____

Madre _____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emilia MINICHINI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado
Via XXV Aprile, n. 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – Fax 055/9126154
aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it



unicef

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

CONSIDERATO che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

CONSIDERATO che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

VISTO l'art. 30 della Costituzione che assegna ai genitori il diritto-dovere di istruire ed educare i figli;

VISTO l'art. 1 §3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 §1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTI il DM n° 16 del 05.02.07 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il DL 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il **D.M. 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021**, che nel capitolo "Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa: il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche", ribadisce il rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia anche attraverso "l'aggiornamento del "Patto Educativo di Corresponsabilità" che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali

di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo”;

VISTO il Protocollo d'intesa nazionale sulla sicurezza per il contenimento della diffusione di covid-19 e per garantire l'avvio dell'anno scolastico, del 6-08-2020

VISTE le Linee Guida per la progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata** (DDI) del 8-8-2020;

CONSIDERATO CHE il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana, ed è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e l'utenza;

L'Istituto Comprensivo “**G. Marconi**” di San Giovanni Valdarno, i suoi studenti, i loro genitori o chi ne esercita la potestà sottoscrivono il seguente:

Patto educativo di corresponsabilità

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti e delle studentesse, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome;
- garantire agli allievi una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- organizzare le attività didattiche secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli allievi;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; offerte formative aggiuntive e integrative; iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;
- informare adeguatamente i genitori sull'andamento dell'attività didattica dei loro figli;
- promuovere l'autonomia personale e la pacata espressione delle idee, delle opinioni e delle convinzioni da parte di tutti;
- promuovere la cortesia nei rapporti interpersonali;
- promuovere il rispetto della persona umana nella sua globalità morale e fisica;
- tutelare il diritto dello studente alla riservatezza;
- garantire l'espressione delle idee, delle opinioni, delle convinzioni di ciascuno;
- valorizzare le diversità e le specificità delle condizioni di ciascuno (di genere, d'età, di status sociale, di cultura);
- promuovere la solidarietà;
- in particolare, per gli studenti stranieri, garantire il rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono; promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali;
- vigilare sugli allievi secondo quanto stabilito dalle norme vigenti e dal Regolamento d'Istituto;
- informare gli allievi sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- fornire ai genitori informazioni analoghe a quelle del punto precedente;
- istruire gli allievi sulle procedure di sicurezza;

- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli allievi, anche con handicap, e la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- istruire adeguatamente gli allievi all'uso delle strumentazioni;
- coinvolgere gli allievi nella cura dell'ambiente scolastico;
- promuovere e attuare una didattica digitale che educi all'uso consapevole delle tecnologie informatiche e dei social network;
- orientare la propria azione formativa al contrasto del bullismo e del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;
- garantire le attività sincrone in **didattica digitale integrata**:
 - I docenti custodiscono in un luogo sicuro le credenziali di accesso al registro elettronico Spaggiari ed alla piattaforma;
 - I docenti si collegano alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
 - I docenti non condividono il link del collegamento con nessuna persona estranea; non invitano soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
 - Il personale docente rispetta gli orari stabiliti e calendarizza le attività su Agenda del registro elettronico e sugli spazi appositi della piattaforma per la didattica digitale utilizzata;
 - I docenti si impegnano a mantenere contatti con gli alunni e le famiglie tramite mail.

Lo studente si impegna a:

- rispettare gli orari scolastici;
- frequentare regolarmente le attività didattiche;
- svolgere regolarmente e con diligenza i compiti a casa;
- rispettare gli impegni presi;
- utilizzare le valutazioni dei docenti per individuare i propri punti di forza e debolezza e per migliorare il proprio rendimento;
- partecipare attivamente alle attività di recupero degli apprendimenti;
- esprimere educatamente le proprie idee, opinioni, convinzioni;
- rivolgersi cortesemente ai compagni e agli adulti;
- curare il decoro della persona anche con un abbigliamento adeguato;
- rispettare l'incolumità fisica altrui;
- rispettare la riservatezza altrui;
- non effettuare, con nessun mezzo, registrazioni audio e video dei compagni né del personale scolastico;
- evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui;
- rispettare i beni altrui;
- rispettare l'espressione delle idee, delle opinioni, delle convinzioni altrui;
- trattare con rispetto le diversità e le specificità delle condizioni personali altrui (di genere, d'età, di status sociale, di cultura);
- contribuire alla realizzazione dell'interscambio fra le diversità presenti nella scuola;
- non arrecare disturbo al regolare svolgimento delle lezioni, degli intervalli, della mensa;
- rispettare il regolamento per l'uso dei telefoni cellulari e dei dispositivi mobili;
- non uscire dall'aula nei cambi di ora fra docenti;
- non allontanarsi dal campo visivo degli insegnanti durante tutto il tempo-scuola;

- non compiere azioni rischiose per la propria e altrui incolumità;
- partecipare alle prove d'evacuazione in modo diligente e responsabile;
- usare gli spazi e le strutture comuni, gli apparecchi e i sussidi dell'Istituto secondo le istruzioni ricevute dal personale docente e ausiliario;
- non danneggiare le strutture, gli arredi, gli apparecchi e i sussidi dell'Istituto;
- lasciare l'aula in ordine al termine delle lezioni;
- partecipare alle attività sincrone nella **didattica digitale integrata** secondo le stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:
 - custodire in un luogo sicuro le credenziali di accesso (registro elettronico Spaggiari e piattaforme); ognuno è responsabile dei propri account e per nessuna ragione vanno comunicati ad altre persone;
 - collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
 - non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe;
 - non invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
 - in nessun caso è consentito registrare le videolezioni, né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot. A tale proposito si ricorda quanto stabilito dal Garante per la privacy, ossia che è vietato fotografare o registrare con cellulare o con altri dispositivi una persona e condividere il contenuto senza l'autorizzazione della stessa. Data la facilità con la quale è possibile condividere e ricondividere a catena la stessa immagine, la diffusione senza autorizzazione costituisce una grave violazione della privacy; sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere, che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltreché sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti;
 - utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto;
 - rispettare gli orari indicati dal docente evitando di connettersi in ritardo;
 - rendersi visibile fin dall'inizio della lezione e per tutta la sua durata, per garantire l'identità della persona che partecipa alle videolezioni;
 - non entrare ed uscire dalla lezione virtuale a piacere;
 - al termine della videolezione uscire dalla "stanza" se autorizzati dal docente;
 - evitare inquadrature troppo ampie;
 - vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe;
 - non utilizzare il cellulare durante le videolezioni;
 - durante la videolezione tenere il microfono spento ed accenderlo solo per intervenire e se autorizzato dal docente;
 - durante le lezioni sincrone evitare di mangiare o bere;
 - partecipare alle attività didattiche in modo responsabile e restituire i compiti assegnati rispettando i tempi e i modi comunicati;
 - svolgere le verifiche senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe.

La **famiglia** si impegna a:

- limitare le entrate e le uscite fuori orario dei propri figli;
- controllare regolarmente, in particolare sul sito internet dell'Istituto, l'eventuale invio di comunicazioni da parte della Scuola;

- seguire e sostenere lo svolgimento delle attività didattiche dei propri figli;
- controllare lo svolgimento dei compiti a casa;
- rispettare le norme stabilite dalla Scuola per l'entrata e l'uscita degli studenti;
- conservare, nella **didattica digitale integrata**, in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza;
- controllare, nella **didattica digitale integrata** che il/la figlio/a conservi in sicurezza e mantenga segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza;
- utilizzare, durante la DDI, i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto;
- non diffondere, durante la DDI, in nessun modo screenshot, video registrati o fotografie relative alle attività di didattica a distanza. In tutti questi casi di violazione della privacy, sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere, che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltretutto sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

la scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie;

la famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (in particolare febbre con temperatura superiore ai 37.5°C e sintomi respiratori), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

Letto e sottoscritto.

San Giovanni Valdarno, __/__/2020

Alunno _____

Classe _____ Sez. _____ Scuola Primaria _____

I genitori o chi ne esercita la potestà:

Padre _____

Madre _____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emilia MINICHINI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado
Via XXV Aprile, n. 59 – San Giovanni Valdarno (AR)
Tel. 055/9126140 – Fax 055/9126154

aric821002@istruzione.it – aric821002@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CONSIDERATO che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

CONSIDERATO che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

VISTO l'art. 30 della Costituzione che assegna ai genitori il diritto-dovere di istruire ed educare i figli;

VISTO l'art. 1 §3 dello Statuto degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 §1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTI il DM n° 16 dello 05.02.07 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il DL 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.M. 39 del 26 giugno 2020 - Piano scuola 2020/2021, che nel capitolo “Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa: il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche”, ribadisce il rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia anche attraverso “l'aggiornamento del “Patto Educativo di Corresponsabilità” che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo”;

VISTO il Protocollo d'intesa nazionale sulla sicurezza per il contenimento della diffusione di covid-19 e per garantire l'avvio dell'anno scolastico, del 6-08-2020

VISTE le Linee Guida per la progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata** (DDI) del 8-8-2020;

CONSIDERATO CHE il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana, ed è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e l'utenza;

L'Istituto Comprensivo “**G. Marconi**” di San Giovanni Valdarno, i suoi studenti, i loro genitori o chi ne esercita la potestà sottoscrivono il seguente:

Patto educativo di corresponsabilità

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti e delle studentesse, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome;
- garantire agli allievi una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- organizzare le attività didattiche secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli allievi;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; offerte formative aggiuntive e integrative; iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;
- informare adeguatamente i genitori sull'andamento dell'attività didattica dei loro figli;
- promuovere l'autonomia personale e la pacata espressione delle idee, delle opinioni e delle convinzioni da parte di tutti;
- promuovere la cortesia nei rapporti interpersonali;
- promuovere il rispetto della persona umana nella sua globalità morale e fisica;
- tutelare il diritto dello studente alla riservatezza;
- garantire l'espressione delle idee, delle opinioni, delle convinzioni di ciascuno;
- valorizzare le diversità e le specificità delle condizioni di ciascuno (di genere, d'età, di status sociale, di cultura);
- promuovere la solidarietà;

- in particolare, per gli studenti stranieri, garantire il rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono; promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali;
- vigilare sugli allievi secondo quanto stabilito dalle norme vigenti e dal Regolamento d'Istituto;
- informare gli allievi sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- fornire ai genitori informazioni analoghe a quelle del punto precedente;
- istruire gli allievi sulle procedure di sicurezza;
- porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli allievi, anche con handicap, e la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- istruire adeguatamente gli allievi all'uso delle strumentazioni;
- coinvolgere gli allievi nella cura dell'ambiente scolastico;
- promuovere e attuare una didattica digitale che educi all'uso consapevole delle tecnologie informatiche e dei social network;
- orientare la propria azione formativa al contrasto del bullismo e del cyber bullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;
- garantire le attività sincrone in **didattica digitale integrata**:
 - I docenti custodiscono in un luogo sicuro le credenziali di accesso al registro elettronico Spaggiari ed alla piattaforma;
 - I docenti si collegano alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
 - I docenti non condividono il link del collegamento con nessuna persona estranea; non invitano soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
 - Il personale docente rispetta gli orari stabiliti e calendarizza le attività su Agenda del registro elettronico e sugli spazi appositi della piattaforma per la didattica digitale utilizzata;
 - I docenti si impegnano a mantenere contatti con gli alunni e le famiglie tramite mail.

Lo studente si impegna a:

- rispettare gli orari scolastici;
- frequentare regolarmente le attività didattiche;
- svolgere regolarmente e con diligenza i compiti a casa;
- rispettare gli impegni presi;
- utilizzare le valutazioni dei docenti per individuare i propri punti di forza e debolezza e per migliorare il proprio rendimento;
- partecipare attivamente alle attività di recupero degli apprendimenti;
- esprimere educatamente le proprie idee, opinioni, convinzioni;
- rivolgersi cortesemente ai compagni e agli adulti;
- curare il decoro della persona anche con un abbigliamento adeguato;
- rispettare l'incolumità fisica altrui;
- rispettare la riservatezza altrui;
- non effettuare, con nessun mezzo, registrazioni audio e video dei compagni né del personale scolastico;

- evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui;
- rispettare i beni altrui;
- rispettare l'espressione delle idee, delle opinioni, delle convinzioni altrui;
- trattare con rispetto le diversità e le specificità delle condizioni personali altrui (di genere, d'età, di status sociale, di cultura);
- contribuire alla realizzazione dell'interscambio fra le diversità presenti nella scuola;
- non arrecare disturbo al regolare svolgimento delle lezioni e degli intervalli;
- rispettare il regolamento per l'uso dei telefoni cellulari e i dispositivi mobili;
- non uscire dall'aula nei cambi di ora fra docenti;
- non allontanarsi dal campo visivo degli insegnanti durante tutto il tempo-scuola;
- non compiere azioni rischiose per la propria e altrui incolumità;
- partecipare alle prove d'evacuazione in modo diligente e responsabile;
- usare gli spazi e le strutture comuni, gli apparecchi e i sussidi dell'Istituto secondo le istruzioni ricevute dal personale docente e ausiliario;
- non danneggiare le strutture, gli arredi, gli apparecchi e i sussidi dell'Istituto;
- lasciare l'aula in ordine al termine delle lezioni;
- partecipare alle attività sincrone nella **didattica digitale integrata** secondo le stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:
 - custodire in un luogo sicuro le credenziali di accesso (registro elettronico Spaggiari e piattaforme); ognuno è responsabile dei propri account e per nessuna ragione vanno comunicati ad altre persone;
 - collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
 - non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe;
 - non invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
 - in nessun caso è consentito registrare le videolezioni, né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot. A tale proposito si ricorda quanto stabilito dal Garante per la privacy, ossia che è vietato fotografare o registrare con cellulare o con altri dispositivi una persona e condividere il contenuto senza l'autorizzazione della stessa. Data la facilità con la quale è possibile condividere e ricondividere a catena la stessa immagine, la diffusione senza autorizzazione costituisce una grave violazione della privacy; sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere, che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltretutto sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti;
 - utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto;
 - rispettare gli orari indicati dal docente evitando di connettersi in ritardo;
 - rendersi visibile fin dall'inizio della lezione e per tutta la sua durata, per garantire l'identità della persona che partecipa alle videolezioni;
 - non entrare ed uscire dalla lezione virtuale a piacere;
 - al termine della videolezione uscire dalla "stanza" se autorizzati dal docente;
 - evitare inquadrature troppo ampie;
 - vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe;
 - non utilizzare il cellulare durante le videolezioni;

- durante la videolezione tenere il microfono spento ed accenderlo solo per intervenire e se autorizzato dal docente;
- durante le lezioni sincrone evitare di mangiare o bere;
- partecipare alle attività didattiche in modo responsabile e restituire i compiti assegnati rispettando i tempi e i modi comunicati;
- svolgere le verifiche senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe.

La **famiglia** si impegna a:

- limitare le entrate e le uscite fuori orario dei propri figli;
- controllare regolarmente, in particolare sul sito internet dell'Istituto, l'eventuale invio di comunicazioni da parte della Scuola;
- seguire e sostenere lo svolgimento delle attività didattiche dei propri figli;
- controllare lo svolgimento dei compiti a casa;
- rispettare le norme stabilite dalla Scuola per l'entrata e l'uscita degli studenti;
- nella **didattica digitale integrata**:
 - monitorare costantemente l'uso degli strumenti utilizzati da parte del proprio figlio/a, al fine di assicurare che lo stesso avvenga in modo corretto e responsabile;
 - vigilare che le credenziali di accesso (registro elettronico Spaggiari e piattaforme) siano custodite e non divulgate a nessuno per alcun motivo;
 - segnalare preventivamente al docente coordinatore eventuali situazioni che possano impedire o rendere difficoltoso il collegamento alle videolezioni al fine di provvedere in tempo a trovare delle soluzioni condivise;
 - non registrare le videolezioni, né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot. A tale proposito si ricorda quanto stabilito dal Garante per la privacy, ossia che è vietato fotografare o registrare con cellulare o con altri dispositivi una persona e condividere il contenuto senza l'autorizzazione della stessa. Data la facilità con la quale è possibile condividere e ricondividere a catena la stessa immagine, la diffusione senza autorizzazione costituisce una grave violazione della privacy; sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere, che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltreché sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti;
 - utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

la scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie;

la famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (in particolare febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, e sintomi respiratori), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

Letto e sottoscritto.

San Giovanni Valdarno, __/__/2020

Alunno _____

Classe _____ Sez. _____ Scuola Secondaria di I grado

I genitori o chi ne esercita la potestà:

Padre _____

Madre _____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emilia MINICHINI