

**ERASMUS+ AZIONE KA122-SCH- IMPARARE, CONDIVIDERE, INNOVARE
“SHORT TERM PROJECTS FOR MOBILITY OF LEARNERS AND STAFF IN
SCHOOL EDUCATION”**

PROGETTO 2022-1-IT02-KA122-SCH-000079721

**DIARIO DI
BORDO**



26 novembre 2023

Con grande emozione siamo partite
per questa nuova avventura

... destinazione...

VERKET SKOLE

Moss (Norvegia)



27 novembre 2023

Dopo un arrivo a Moss un po' travagliato, è iniziato il primo giorno di scuola. Di prima mattina, circondate dall'oscurità, siamo partite alla volta della Verket Skole. La scuola che ci avrebbe ospitato per cinque giorni e che ci avrebbe permesso di scoprire un modo diverso di fare didattica e di organizzare i progetti e le attività formative.





27 novembre 2023

Abbiamo incontrato Camilla e Linn, le due docenti che ci hanno accompagnato durante tutte le attività di job-shadowing. Ci hanno accolto nella «teacher's lounge», dove da subito abbiamo percepito un forte senso di appartenenza alla comunità scolastica da parte di tutto il personale. La scuola ospita alunni dai 6 ai 14 anni ed è organizzata all'interno dell'edificio in piani ed aree separate per fasce di età.

A differenza della nostra organizzazione non è prevista sorveglianza da parte di personale non docente. La vigilanza e la sorveglianza sono completamente in carico ai docenti.

Le attività di pulizia sono demandate a personale esterno gestito dalla municipalità.

Linn ci ha illustrato il sistema scolastico norvegese nel quale autonomia e crescita individuale risultano essere i punti di forza dei curricula definiti a livello governativo.

Primary and lower secondary school

There are two main parts: primary school (years 1-7) and lower secondary school (years 8-10). Pupils start primary school in the calendar year when they turn 6, and they normally complete lower secondary school in the year they turn 16.

Most schools in Norway are municipal, and the running and administration of these schools is a municipal responsibility. Primary and lower secondary education is free of charge and mandatory, and it is based on the principle of equal and adapted education for all in an inclusive comprehensive school system. The goal is that all children and young people shall acquire certain fundamental skills, be included in a common knowledge, culture and value base, and experience mastery and challenges at school.

No grades are given at primary school level. At lower secondary school, pupils are awarded grades in mandatory subjects before the Christmas holidays and at the end of the school year. On completion of lower secondary school, pupils receive a certificate listing their assessment grades. After completing lower secondary school, they are entitled to three years of upper secondary education.

Before and after school programmes are not part of primary education, but all municipalities are required by law to offer before and after school care in years 1-4 for all pupils, and in years 1-7 for children with special needs.

27 novembre 2023

Abbiamo poi effettuato un tour della scuola al fine di conoscere gli spazi, i docenti e soprattutto gli alunni che si sono dimostrati disponibili ed ospitali. Soprattutto per i più piccoli eravamo fonte di curiosità e di interesse...infinite erano le domande che ci ponevano sulla nostra scuola, sul nostro paese e sull'Italia.



27 novembre 2023





27 novembre 2023

Abbiamo poi partecipato ad una lezione di «Digital Art», dove i ragazzi attraverso il software GIMP dovevano procedere a creare dei manifesti partendo da locandine di film o immagini di personaggi famosi.

Da subito abbiamo notato che ciascun alunno era dotato di un notebook che abbiamo scoperto essere concesso in comodato d'uso gratuito agli alunni da parte della «municipality». Camilla ci ha infatti spiegato che gli alunni lavorano prevalentemente su supporti informatici, che non usano libri cartacei ma solo in formato digitale. Tale scelta è stata imposta dal governo a seguito di una transizione al digitale ormai in auge da alcuni anni.

Gli alunni seppur lavorando individualmente erano collocati in banchi disposti in isole. Girando per le classi abbiamo notato che questa era la modalità maggiormente utilizzata.

Dopo aver pranzato con il corpo docente presso la «teacher's lounge» abbiamo conosciuto il rettore della scuola Kristin Sørli Pedersen e ci siamo intrattenute con lei per uno scambio di esperienze.

Dopodiché Giada, alla presenza di tutti i docenti, ha effettuato la presentazione del nostro sistema scolastico nonché della nostra scuola. La cosa che maggiormente ha colpito i docenti è stato il fatto che lo stato non copre completamente tutti i costi dell'istruzione. In contrapposizione con il sistema scolastico norvegese che è completamente gratuito; ogni scuola ha le risorse necessarie per lo svolgimento dei progetti e delle attività previste all'interno dei curricula. Non sono per loro previste attività che implicano una spesa per le famiglie (es. i viaggi di istruzione)

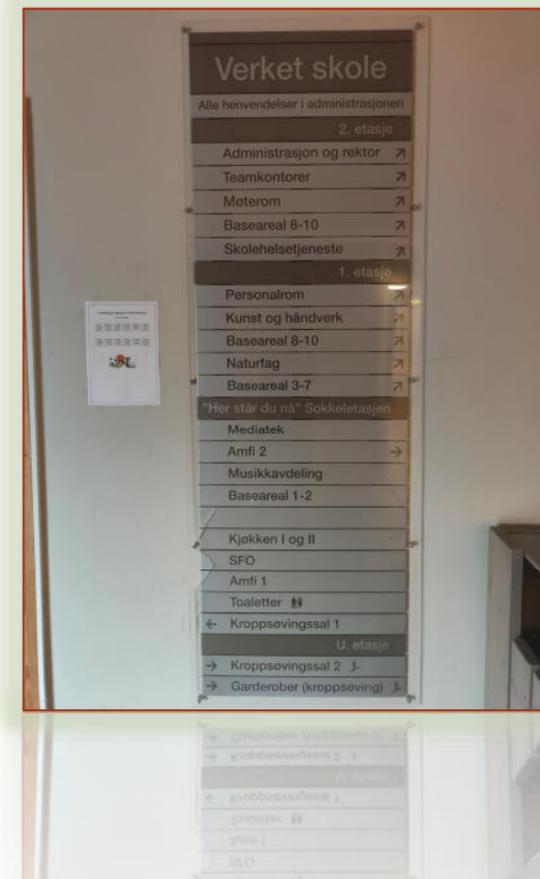
27 novembre 2023

RIENTRANDO IN ALBERGO IN ESPLORAZIONE
DI MOSS...



28 NOVEMBRE 2023

Secondo giorno. Anche stamani, nell'oscurità della mattina, ci siamo incamminate verso la scuola. Come il primo giorno Camilla e Linn ci hanno accolti con una calda tazza di caffè per prepararci all'inizio di una nuova giornata. Dopo un incontro con il personale docente, abbiamo effettuato un tour più dettagliato della scuola, soffermandoci in ogni aula per assistere alle lezioni e far conoscenza dei docenti e degli alunni.



28 novembre 2023

In modo particolare ci siamo soffermate ad assistere la lezione di Digital Math. La lezione verteva sulle serie numeriche attraverso un approccio completamente pratico derivante dall'uso congiunto del programma Geogebra e il programma Python. Il tutto rigorosamente svolto su lavagna bianca in cui venivano proiettate le immagini attraverso la Lim collegata al notebook e, per quanto riguarda gli studenti, attraverso l'utilizzo dei notebook touch.





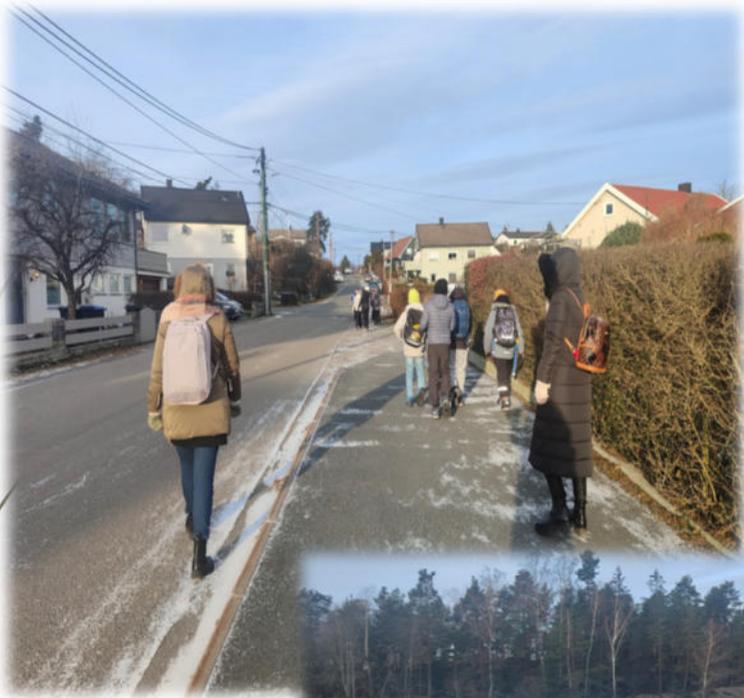
28 novembre 2023

...abbiamo inoltre partecipato ad una lezione outdoor...

«in the forest»

Ogni martedì, infatti, le lezioni di scienze si tengono all'aperto, alla scoperta di fenomeni studiati precedentemente in classe a livello teorico. Abbiamo così partecipato ad una lezione sul ghiaccio che oltre a costituire un approccio diretto al processo di solidificazione dell'acqua risulta essere una nozione di sopravvivenza. La lezione infatti oltre agli aspetti puramente scientifici si è basata sulla lettura delle mappe metereologiche relative alle previsioni della formazione del ghiaccio, allo studio del ghiaccio e delle condizioni di sicurezza dello stesso.

28 novembre 2023



28 novembre 2023



28 novembre 2023

Su consiglio di Camilla e Linn, dopo l'attività sul ghiaccio e al termine delle lezioni siamo partite alla volta di Fredrikstad.

Costruita nel 1567, Fredrikstad è la città fortificata meglio conservata del nord Europa. Il centro storico mantiene la sua essenza originale e colpisce per le strade lastricate e gli antichi edifici della zona, oggi trasformati in gallerie d'arte.





29 novembre 2023

- ▶ Terzo giorno. Anche stamani indossati sciarpe, guanti e cappelli ci siamo incamminate verso la scuola. Oggi è un giorno particolare perché gli alunni più grandi sono interessati dal Math test nel quale saranno impegnati per tutta la giornata. Camilla ci ha spiegato che questo è un test preparatorio a quello che sarà il test finale. E' articolato su due parti: la prima, rivolta a rilevare le capacità di calcolo e logiche deduttive, viene svolta senza l'ausilio di calcolatrice; la seconda parte riguarda invece esercizi specifici relativi al programma di studio e gli alunni possono utilizzare la calcolatrice. Assistiamo alla somministrazione del test...notiamo che in questa circostanza i banchi sono stati posizionati in modo tradizionale, abbandonando l'organizzazione ad aree.
- ▶ Successivamente Camilla ci ha mostrato il software gestionale in uso al personale docente. Un ruolo fondamentale è dato alla programmazione delle attività che vengono settimanalmente inserite al fine di una organizzazione delle stesse tra i vari docenti ma anche affinché siano visibili alle famiglie. Le eventuali uscite didattiche ad esempio inserite in programmazione hanno valore di comunicazione ai genitori. Diversa risulta essere anche la modalità di comunicazione con le famiglie per quello che riguarda gli incontri relativi ai «colloqui». Per ciascuna classe viene individuato un docente «coordinatore» che è l'unico che incontra i genitori; a monte vi è un'attività preparatoria e conoscitiva per ciascun alunno su ciascuna disciplina. Oltre che con le famiglie tale docente è il punto di raccordo con l' «orienting counselor» figura fornita dalla municipalità a ciascuna scuola che ha quale obiettivo sia attraverso incontri di gruppo ma soprattutto colloqui individuali di orientare gli alunni sulle scelte successive.
- ▶ Al termine abbiamo effettuato attività di osservazione nella classi degli alunni più piccoli. Anche in questa circostanza abbiamo notato come l'informatica non venga considerata materia a sé stante ma come sia trasversale e a supporto delle altre discipline. Nelle classi degli alunni di otto anni infatti, ciascun alunno dotato di tablet si esercitava in un'attività di ripasso sulle addizioni e sottrazioni attraverso test on-line condiviso dall'intera classe. Test a tempo con risultato finale proiettato nella Lim.

29 novembre 2023

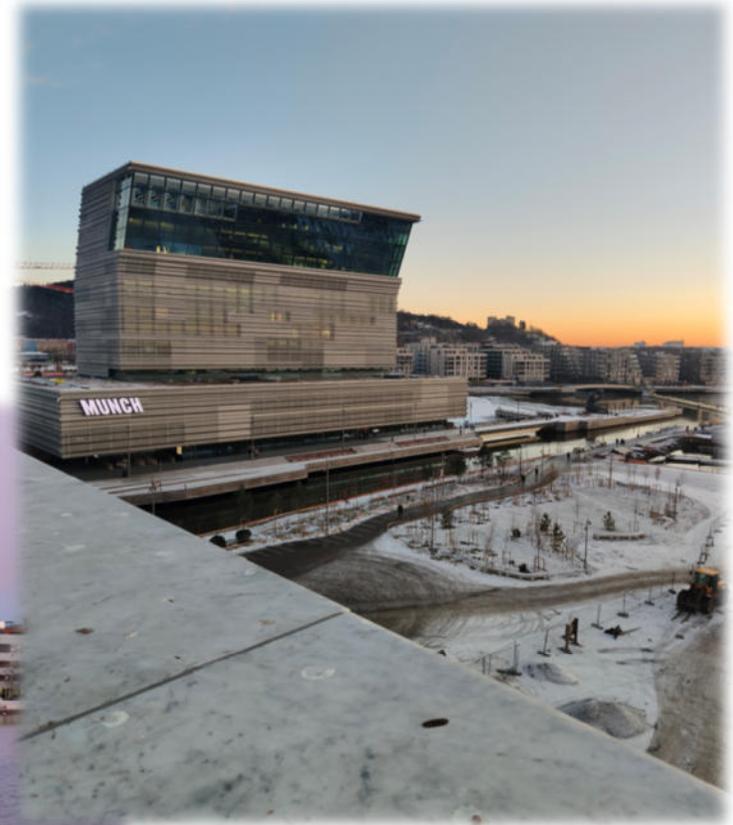
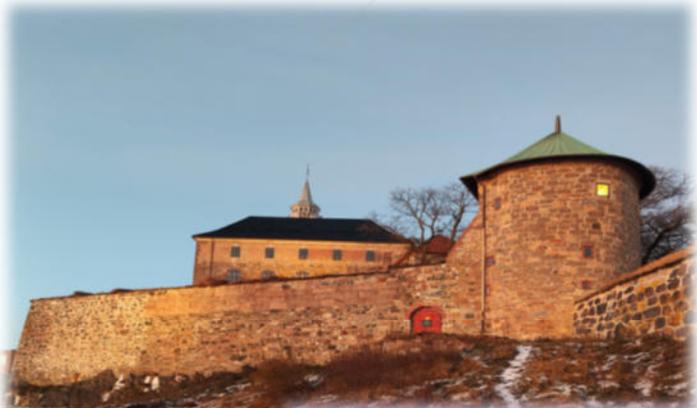
Nel primo pomeriggio siamo partite alla scoperta di Oslo. Arrivate alla stazione, avvolte da un grandissimo freddo, ci siamo dirette verso il centro città che racchiude i luoghi più simbolici e culturali della città.



29 novembre 2023

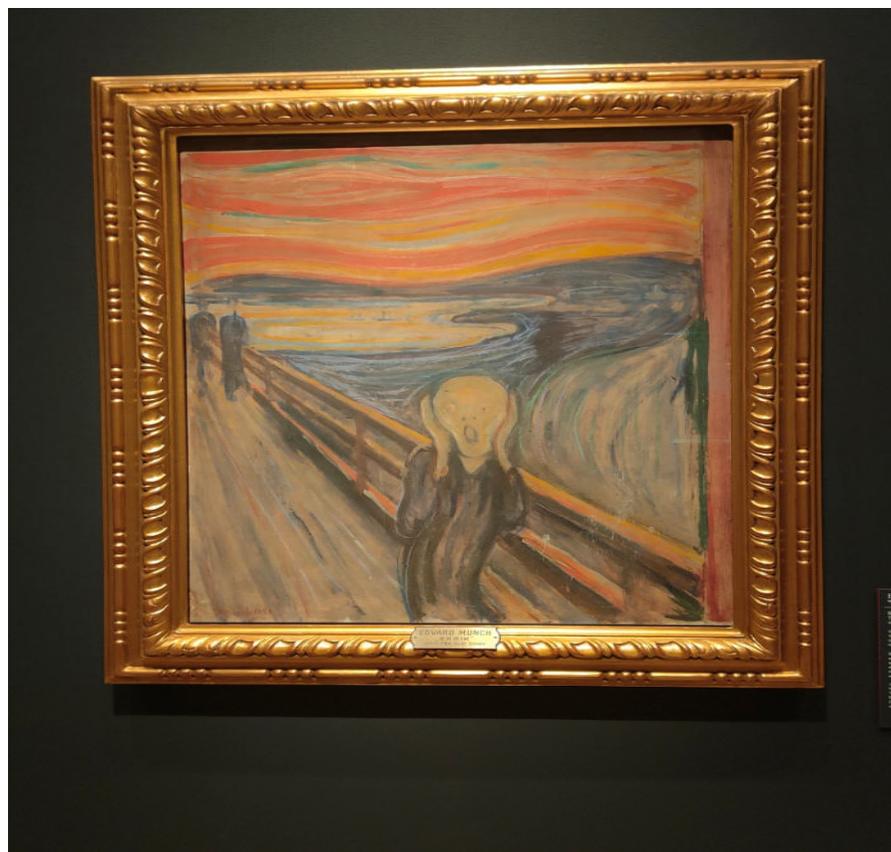


29 novembre 2023



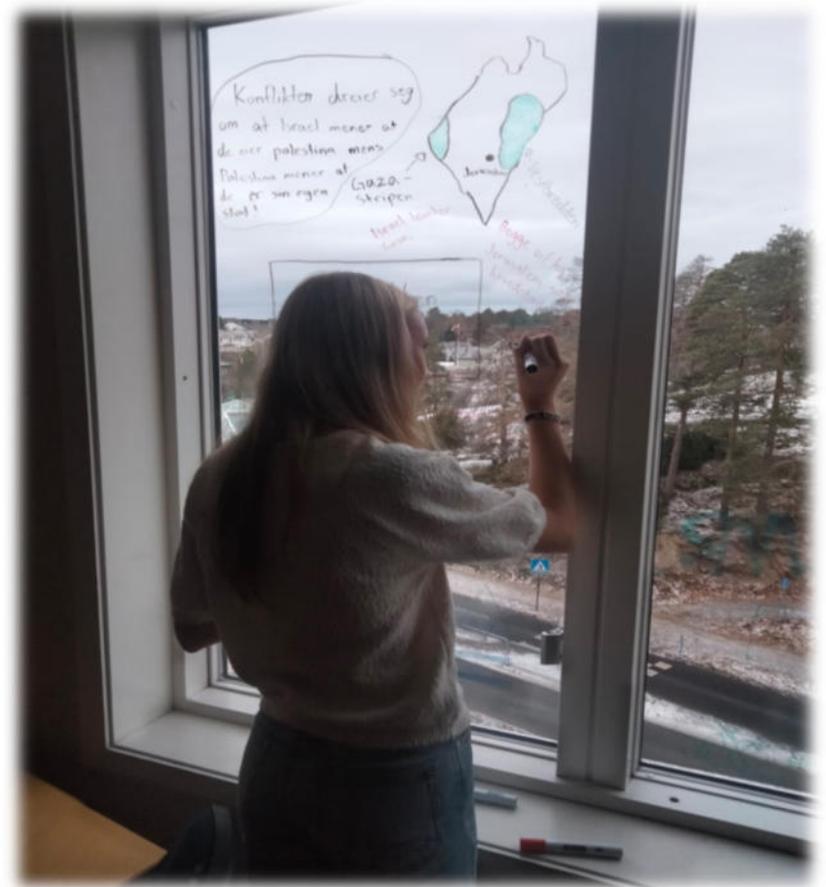
29 novembre 2023

...e sicuramente non poteva mancare la visione di una delle opere più famose di Munch ...



30 novembre 2023

...l'avventura continua. Quarto giorno. Appena arrivate a scuola, insieme a Camilla andiamo in una delle classi dell'ultimo anno ed iniziamo la lezione ...ascoltando il telegiornale. Camilla ci spiega che nell'ambito delle materie sociali è previsto anche lo sviluppo del senso critico sull'attualità e che il punto di partenza è prende atto e consapevolezza di ciò che accade nel mondo ogni giorno. Dalle notizie parte lo spunto di riflessione, in modo del tutto originale (scrivendo le proprie opinioni sui vetri!!) dei propri pensieri e delle proprie idee....Ma prima di tutto questo vengono riposti gli smart-phone nel «mobil hotel»!!!



30 novembre 2023

La mattina prosegue con l'osservazione di un'altra particolarissima disciplina «CUCINA». Tutti gli alunni, infatti a partire dagli 8 anni hanno tra le materie curriculari «cucina». L'obiettivo del governo è quello di contribuire all'autonomia dei giovani, partendo anche dalle attività basilari. La classe viene divisa in quattro gruppi a ciascuno dei quali vengono assegnati gli ingredienti da utilizzare: pasta, broccoli, formaggio e wurstel. Ciascun gruppo nella propria «cucina» procede con la preparazione della pietanza. Al termine, dopo un'analisi della realizzazione della pasta e degli ingredienti utilizzati, gli alunni pranzano nell'apposita area e...per finire, dopo aver atteso che ciascun componente del gruppo avesse terminato di pranzare, si iniziano le pulizie!!!!





30 novembre 2023

Dopo la lezione di cucina incontriamo Heidi « la segretaria» della scuola. Nel suo ufficio ci mostra i programmi gestionali degli alunni e la cosa che più ci sorprende è la presenza di solo tre faldoni!!!! Judiet ci spiega che da alcuni anni ormai non utilizza più il cartaceo per disposizione del governo. Tutta la gestione amministrativa avviene in modalità digitale attraverso un programma che ci mostra che raccoglie digitalmente tutte le informazioni degli alunni: autorizzazioni, valutazioni, attestazioni, dati sanitari ecc... I dati non derivanti dall'attività didattica (es. valutazioni che sono inseriti dai docenti) vengono attraverso un app ed inseriti attraverso dei semplici flag direttamente dai genitori al momento dell'iscrizione. Quest'ultima tra altro è automatica in relazione alla scuola del quartiere e non è possibile in alcun caso modificare la scelta. Solo in casi estremi, i genitori possono rivolgersi alla municipalità per avere l'autorizzazione alla frequenza presso un'altra scuola. I dati sanitari sono solo quelli strettamente necessari alle normali attività scolastiche e sono autorizzati alla visione solo il preside, la segretaria, il coordinatore della classe e l'infermiera che è una figura presente con un proprio ambulatorio all'interno della scuola. Dopo aver visto alcune simulazioni gestionali, ci confrontiamo sul settore acquisti. Tutto ciò di cui necessita la scuola viene comprato in economia; l'aspetto importante e fondamentale di diversità rispetto alla nostra realtà è sicuramente una minor burocrazia ed un maggior rapporto fiduciario tra il preside e la municipalità. Ad inizio anno scolastico, infatti, la municipalità assegna alla scuola un importo stimato su vari parametri che servirà per il funzionamento della scuola per l'anno scolastico. Nel rispetto della realizzazione degli obiettivi e delle competenze previste a livello governativo di formazione, la scuola in piena autonomia procede con gli acquisti che a cadenze periodiche vengono rendicontati, con i relativi giustificativi di spesa, alla municipalità. In nessun caso, vi è il coinvolgimento delle famiglie: non è previsto infatti chiedere contributi di qualsiasi tipo alle famiglie, per nessuna tipologia di finalità istituzionale legata alla scuola. Dall'altra parte non vi è «intromissione delle famiglie» nelle scelte della scuola.

Successivamente, dopo aver incontrato anche gli altri docenti nella teacher's lounge, assistiamo a delle lezioni di lingua francese ed inglese. I ragazzi sono divisi in classi diverse a seconda della lingua.

La lezione di francese diventa per noi un momento di grande coinvolgimento, alternando il francese all'italiano, con intramezzi di inglese. I ragazzi sono molto curiosi di conoscere un po' l'Italia e di cimentarsi nell'italiano.....attraverso il francese!!!

30 novembre 2023

Terminate le attività, la giornata continua alla volta di Horten e del Midgard Vikingsenter....dopo tutto non potevamo non visitare il museo dei vichinghi! Dopo una piacevole traversata in traghetto, ci troviamo sull'altra parte del fiordo. Nonostante i fiocchi di neve che iniziavano a scendere ed un principio di congelamento, siamo arrivate al Museo dei Vichinghi....con tanto di vichingo che ci accoglie!



1° dicembre 2023

Oggi è l'ultimo giorno presso la Verket Skole. Come sempre di buon'ora ci siamo incamminate verso la scuola...e magicamente siamo state avvolte in una meravigliosa atmosfera natalizia. I docenti ci hanno spiegato che il 1° dicembre è un giorno speciale per i norvegesi...rappresenta l'inizio del periodo che porterà al 24 dicembre, il giorno in cui arriva «Julenisse». La tradizione vuole che in questo giorno durante le ore di lezione gli alunni si dedichino alla preparazione di decorazioni/specialità tipiche natalizie. Partecipiamo con Camilla alla lezione di arte...o meglio è proprio il caso di dire di cucito. Tra le attività previste a livelli governativo rivolte al raggiungimento di un adeguato livello di autonomia è previsto anche il taglio ed il cucito. Con molta sorpresa scopriamo che i ragazzi sono impegnati nella realizzazione dell'equivalente delle nostre calze della Befana. Gli alunni dopo aver creato con uno specifico software i modelli, hanno proceduto alla loro realizzazione tagliando e cucendo l'occorrente. Al termine ogni fase della realizzazione dovrà essere descritta attraverso una specifica presentazione in power point.

Dopo la lezione di arte, abbiamo partecipato alla decorazione dei tradizionali biscotti natalizi e per finire alla decorazione delle aule utilizzando qualcosa di veramente bizzarro....ovvero le corna di renna!!!!



1° dicembre 2023





1° dicembre 2023

Dopo aver trascorso la mattina tra le classi e tra le varie attività, è arrivata l'ora di pranzo. Oggi ci aspetta un pranzo un po' particolare a base di hot dog!!

Questo tipo di pranzo è una tradizione della scuola. Gli hot dog vengono cucinati direttamente nella teacher's lounge dal personale della scuola disponibile, mentre a turno i docenti poi procedono al riordino dello spazio comune.

E' un bellissimo momento di aggregazione che ci permette ancora una volta di percepire il senso di appartenenza e di comunità della scuola. Sicuramente un ultimo bellissimo momento per concludere la nostra avventura. Al suono della campanella con una nuova visione di «fare scuola», con un arricchimento non solo di competenze ma soprattutto di esperienze didattiche, umane, relazionali e con una conoscenza di un paese molto lontano da noi per organizzazione e modo di vita, ripercorriamo la strada verso l'albergo con un senso di tristezza nel salutare un luogo che ci accolte e guidate in questa avventura!